

Leidinyi parengtas, įgyvendinant Raseinių Šaltinio progimnazijos 2016 m. veiklos planą.

## RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJS 2016 METŲ ŠVIETIMO BŪKLĖS RODIKLIAI

### Leidinio rengėjai:

Vaiva Zubrickienė, direktorė  
Violeta Bakutienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Jolanta Stankaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Virginija Tamošaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

### Leidinio redaktorė

Neringa Viršilienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

### Statistinius švietimo duomenis ir informaciją leidiniui teikė:

Birutė Balsevičienė, psichologė  
Gileta Barakauskienė, biologijos mokytoja metodininkė  
Silva Bartusevičienė, matematikos mokytoja, informacinių technologijų vyresnioji mokytoja  
Audronė Bliskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė  
Vaiva Buivydienė, raštvedė  
Dalia Gricienė, vyresnioji socialinė pedagogė  
Aušra Gudžiūnienė, logopedė metodininkė  
Rima Krivickienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė  
Kristina Vileišienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė,  
5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė,  
asociacijos užsienio kalbų edukacinio centro prezidentė  
Mindaugas Zybartas, kūno kultūros mokytojas ekspertas  
Virginija Guntarskienė, Raseinių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir socialinių reikalų departamento  
Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus vyriausioji specialistė  
Aušra Benetienė, Raseinių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir socialinių reikalų departamento  
Įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos vyriausioji specialistė



Raseinių Šaltinio progimnazija 2016 m. organizavo veiklą, vadovaudamasi svarbiausiais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

1. Raseinių rajono savivaldybės 2015-2017 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-44 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“;
2. Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-37 „Dėl Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano patvirtinimo“;
3. Raseinių Šaltinio progimnazijos 2015-2017 metų strateginiu planu, patvirtintu Raseinių Šaltinio progimnazijos direktoriaus 2015 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V1-108 „Dėl Raseinių Šaltinio progimnazijos 2015-2017 metų strateginio plano patvirtinimo“.

2016 m. Raseinių Šaltinio progimnazijos prioritetas:

- Realizuoti priemonių kompleksą ugdymo kokybei gerinti.

Už pagalbą, rengiant leidinį, dėkojame  
Raseinių Šaltinio progimnazijos  
raštvėdei Vaivai Buivydienei

Siūlymų laukiame el. paštu:  
[saltinis@raseiniai.lt](mailto:saltinis@raseiniai.lt)



Spausdino UAB „Printema“

Upelio g. 6, Mirklių k., Raseinių sen.,  
60192 Raseinių r. sav.  
Tel. (8 670) 91 808



1	2	3	4	5	6
R. Aginskienė G. Barakauskienė S. Bartusevičienė A. Čepauskienė V. Drungėlienė V. Gricienė J. Janušas L. Janušienė L. Kisielienė R. Krivickienė G. Matusevičienė M. Radavičienė R. Simonavičienė J. Stankaitienė R. Stulgytė R. Turskienė N. Viršilienė V. Zubrickienė	Mokymai „Emocinio intelekto lavinimas ugdymo įstaigoje“	120 val.	Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba	-	„Palydėk kačiukus namo“ – 1 / 12,00 Afirmacijos „Aš galiu ...“ – 1 / 24,00 „Pokyčių kortos“ – 1 / 12,00 Bingo „Manimi galima pasitikėti, nes ...“ – 1 / 9,00 Pasakų kortos – 1 / 12,00
V. Zubrickienė	Tarptautinė konferencija „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba visuminiam vaiko ugdymui mokykloje“	1 diena	VšĮ „LIONS QUEST LIETUVA“	5,00 MK	<b>Knygos:</b> „Žaidžiu jausmus: Baimė“ - 3 / 66,00 „Žaidžiu jausmus: Pyktis“ - 2 / 48,64 „Žaidžiu jausmus: Liūdesys netekties aspektu“ – 1 / 23,00
G. Barakauskienė A. Čepauskienė R. Stulgytė	Seminaras „Emocinis ir socialinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“	6 val.	Vytauto Didžiojo universitetas	60,00 MK, 9,80 SF	
V. Zubrickienė	Metinis Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narių suvažiavimas - seminaras	6 val.	Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija	-	
Iš viso *				<b>74,80</b>	<b>394,15</b>

\* Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui 2016 m. buvo skirta 0,06 proc. MK lėšų.

## I SKYRIUS

## MOKYKLOS VEIKLOS KONTEKSTO RODIKLIAI

## 1. Mokinių skaičius, jo pokyčiai per mokslo metus, kaitos priežastys (kartu su PUG vaikais)

Mokslo metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Atvyko per mokslo metus	Išvyko per mokslo metus	Kaitos priežastys
2013-2014	729	137	175	15 mokinių išvyko baigę 10 klasių. 3 išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 21 į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai; 7 į kitas respublikos mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai; 29 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą; 98 į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją, 2 mokiniai išvyko iš mokyklos savo noru, sulaukę 16 metų.
2014-2015	674	122	126	1 išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 26 į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai; 11 į kitas respublikos mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai; 17 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą; 67 į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją, 2 mokosi Šiaulių logopedinėje mokykloje, 1 mokinys - Šiaulių sporto gimnazijoje, 1 mokinys išvyko iš mokyklos savo noru sulaukęs 16 metų.
2015-2016	662	110	122	4 išvyko gyventi ir mokytis į užsienį, 5 į kitas rajono mokyklas, pasikeitus gyvenamai vietai arba baigę pagrindinio ugdymo I dalies programą, 1 į Raseinių specialiąją internatinę mokyklą, 15 į kitas respublikos mokyklas pasikeitus gyvenamai vietai arba baigę pagrindinio ugdymo I dalies programą, 1 mokinys tęsia mokslus Šiaulių sporto gimnazijoje, 17 – į VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklą; 78- į Prezidento Jono Žemaičio gimnaziją, 1 mokinys išvyko iš mokyklos savo noru, sulaukęs 16 metų.

## 2. Važinėjančių į/iš mokyklą/os mokinių skaičius (kartu su PUG vaikais)

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Važinėjančių į / iš mokyklą / os mokinių skaičius	Važinėjančių į / iš mokyklą / os mokinių skaičius procentais
2014-09-01	674	167	24,8
2015-09-01	662	164	24,8
2016-09-01	642	172	26,8

Važinėjančių mokinių skaičius (kartu su PUG vaikais) skaičius padidėjo 2 procentais.

## 3. Mokinių iš socialiai remiamų šeimų skaičius (PUG vaikai, 1-8 klasių mokiniai)

Palyginus su 2014 metais, 2015 metais mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, sumažėjo 5,9 proc., o kitą valstybės paramą gaunančių mokinių skaičius taip pat sumažėjo – 6 proc.

Metai	Mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (procentais)	Gaunančių paramą mokinių reikmenims įsigyti	Gaunančių paramą mokinių reikmenims įsigyti (procentais)
2014-12-31	668	171	25,6	165	24,7
2015-12-31	669	132	19,7	125	18,7
2016-12-31	640	105	16,4	80	12,5

## 4. Mokinių, dalyvaujančių ne mokyklos organizuojamoje veikloje, skaičius. Veiklos sritys

Klasių grupės	Metai	Lanko Raseinių kūno kultūros ir sporto centrą	Lanko Raseinių meno mokyklą	Lanko kultūros centro būrelius	Dalyvauja mokinių ir jaunimo organizacijų veikloje	Dalyvauja Parapijos namų veikloje	Užsiima kita veikla
1-4	2015	46	58	1	-	-	45
	2016	28	56	22	-	-	48
5-8	2015	60	78	4	-	-	28
	2016	63	67	8	-	-	28

## Kita veikla:

Daugiausia 2016 metais kita veikla užsiimančių 1-8 kl. mokinių (daugiausia mergaičių) lankė įvairias šokių studijas: šokių studiją „Svajonė“ – 22 mokinės (vadovė – Laura Balserienė), Neringos šokių studiją – 10 (vadovė – Neringa Šlopšnienė) ir kitas – 5 mokiniai. Jojimo užsiėmimus VŠĮ „Raseinių hipodromas“ lankė 7 mokiniai. Berniukus labiau traukia karate ir bušido sporto klubų užsiėmimai, futbolas, plaukimas (4 mokiniai lanko Kauno Girstučio baseiną), keli mokiniai lanko jaunųjų elektronikų būrelį.

## 5. Mokinių tėvų išsilavinimas (duomenys renkami kas 4 metai)

Metai	Klasė	Baigė specialiąją mokyklą (procentais)	Pradinis išsilavinimas (procentais)	Pagrindinis išsilavinimas (procentais)	Vidurinis išsilavinimas (procentais)	Baigė profesinio mokymo programas (procentais)	Aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas (procentais)	Aukštasis universitetinis išsilavinimas (procentais)
2014	PUG	-	8,5	12,0	20,0	40,0	3,5	16,0
2015		-	5,0	35,0	35,0	20,0	-	5,0
2014	1 – 4	1	0,5	11,0	25,0	31,0	12,0	19,5
2015		0,4	0,2	8,4	27,0	28,3	14,0	21,7
2014	5 – 8	0,8	0,7	4,3	26,8	34,8	13,9	18,7
2015		0,6	2,2	6,6	26,0	34,0	12,5	18,1

## II SKYRIUS

## MOKYKLOS VEIKLOS APRŪPINIMO IR ORGANIZAVIMO RODIKLIAI

## 6. Vienam pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniui tenkanti lėšų suma (mokinio krepšelio ir steigėjo lėšos)

2016 m. sausio 1 d. duomenimis, Šaltinio progimnazijoje mokėsi 669 mokiniai (MDB). Iš viso MK lėšų buvo skirta 767 900 Eur.

Lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui išlaikyti (Eur)	
Metai	Mokinio krepšelis
2014	1 027,86
2015	1 073,36
2016	1 147,83

## 7. Mokinio krepšelio lėšų suma, skirta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, ugdymui

Darbo užmokesčio lėšos skirtos mokytojams, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, mokyklos sąmatoje atskirai nėra išskirtos. Jas mokykla naudojo iš Darbo užmokesčiui skirto fondo. Tai fiksuota mokytojų ir kitų darbuotojų tarifacijos sąraše. Bendra lėšų suma, skirta

1	2	3	4	5	6	7
2016 metai	Tarptautinis projektas „PhenoloGIT: vietovės duomenų analizė ir mobilusis mokymasis mokyklose“	„PhenoloGIT“	Projektas orientuotas į fenologiją, t. y. periodiško augalų ir gyvūnų gyvavimo ciklo įvykių stebėjimą ir tyrimus skirtingose geografinėse vietovėse. Mokiniai patobulins gamtos ugdymo kompetencijas	Europos komisijos Erasmus + programa	Progimnazijos 4-8 klasių, Jungtinės Karalystės, Ispanijos, Danijos, Lietuvos mokiniai	G. Barakauskienė, L. Vaigauskienė, L. Žurkauskienė
2016 metai, birželio mėnuo	Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vaikų vasaros užimtumo projektų rėmimo konkursas	Vasaros dienos stovykla „Šaltinėlis“	800 Patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai, organizuotas aktyvus, kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinantis laisvalaikio praleidimas	Raseinių rajono savivaldybė	60 priešmokyklinio ugdymo vaikų, 1-4, 6 klasių mokinių	K. Vileišienė
2016 metai	Bendruomeninės veiklos stiprinimo projektų finansavimo programa	Bendruomenės akcijos, skirtos viešųjų erdvių ir aplinkos kokybę gerinti	Finansavimas neskirtas	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Mokyklos bendruomenės nariai	R. Elzbergas

## 53. Socialinio emocinio ugdymo (si) programa

Pedagogo dalyvavusio programoje vardas, pavardė	Socialinio – emocinio ugdymo kvalifikaciniai reitingai	Dienų / valandų skaičius	Renginio organizatorius	Panaudota lėšų (Eur)	Išgyta mokymo priemonių (vnt.) / lėšų suma (Eur)
1	2	3	4	5	6
A. Abromavičienė R. Aginskienė R. Stulgytė	Mokymai „Netinkamo elgesio valdymo menas“	12 dienų	Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba	-	<b>Žaidimai:</b> „Bendravimo bokštas“ – 2 / 44,00 „Emocijų bokštas“ - 1 / 22,00 „Pykčio valdymo žaidimai“ - 2 / 34,51 „Pilies labirintais“ – 1 / 39,00 „Zuikių miestas“ - 2 / 38,00
V. Bakutienė L. Burneikienė V. Gricienė D. Gricienė A. Gudžiūnienė R. Krivickas J. Marcinkienė G. Matusevičienė R. Turskienė V. Zubrickienė	Respublikinė praktinė švietimo konferencija „Socialinių emocinių kompetencijų dirbtuvės“	8 val.	Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras, Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba	-	

1	2	3	4	5	6	7
2016 metai, rugsėjo mėnuo	Raseinių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa	„Pamilk gamtą, ją pažindamas“	300 Patobulintos gamtos sauginės mokinių kompetencijos, susipažinta su Raseinių rajono saugomomis teritorijomis, jų tipais	Raseinių rajono savivaldybė	100 5-8 klasių mokinių	L. Žurkauskienė, G. Barakauskienė
2016 metai	Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2015 metų olimpinio projekto konkursas	„Mažieji olimpiečiai“	270 Įgyta žinių apie olimpinį sąjūdį, skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, suorganizuotos „Mažosios olimpinės žaidynės“	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų 10 komandų, progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	I. Zybartė, M. Zybartas
2016 metai	eTwinning	„Me, My City (Aš, mano miestas)“	Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančių šalių mokinių artimiausia gyvenamąja aplinka ir pristatė savąją aplinką, patobulino anglų kalbos ir kitas tarpkultūrinės kompetencijas	Švietimo mainų paramos fondas	Progimnazijos ir Prancūzijos, Kroatijos, Indijos, Italijos, Serbijos ir Lenkijos 5-6 klasių mokiniai	L. Ivoškienė
2016 metai	eTwinning	„Let's talk and write in English!“	Mokiniai pagilino anglų kalbos įgūdžius, patobulino komunikavimo kompetenciją	Švietimo mainų paramos fondas	Progimnazijos 8a klasės ir Ispanijos mokyklos 8 klasių mokiniai	L. Ivoškienė
2016 metai	eTwinning	„Let's celebrate the European Day of Languages with us!“	Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančių šalių mokinių artimiausia gyvenamąja aplinka ir pristatė savąją aplinką, patobulino anglų kalbos ir kitas tarpkultūrinės kompetencijas	Švietimo mainų paramos fondas	Progimnazijos 4c klasės, Lenkijos, Graikijos, Rumunijos, Prancūzijos, Ukrainos, Ispanijos, Portugalijos, Slovėnijos, Čekijos, Italijos mokiniai	L. Vaigauskienė
2016 metai, kovo-spalio mėnesiai	„Dvarų paveldas“	„Dvarų paveldas“	Mokiniai susipažino su Raseinių rajono dvarais, patobulino bendrakultūrinės kompetencijas	Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka ir Raseinių krašto istorijos muziejus	7 klasės mokiniai	G. Barakauskienė, J. Janušas, L. Žurkauskienė

mokytojams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, priklauso nuo specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus ir tarifikuojamų savaitinių pamokų skaičiaus. Darbo užmokesčio lėšų suma skirta mokytojams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, yra kintanti.

Metai	MK lėšos, išmokėtos kaip priedai direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pedagogams, teikiantiems specialiąją pedagoginę pagalbą integruotai ugdomiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, mokytojams už darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais (tūkst. Eur)
2014	6 772,12
2015	10 974,30
<b>2016</b>	<b>13 076,30</b>

#### 8. Nemokamam mokinių maitinimui skiriamų lėšų suma

Nemokamam maitinimui steigėjo skirtos lėšos sudarė 7 920,89 Eur. Valstybės lėšos, skirtos nemokamam maitinimui, sudarė 28 313,87 Eur.

#### 9. Pedagogų kvalifikacijai, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui skiriamų ir panaudotų iš mokinio krepšelio lėšų santykis

Mokyklos biudžete mokinio krepšeliui (MK) skirta suma sudarė 767 900 Eur. Iš jų pedagogų kvalifikacijai tobulinti pagal sąmatą buvo skirta 5 606 Eur. Tai sudarė 0,73 proc. MK lėšų. Panaudota 5 605 Eur (tai sudaro 100 proc. skirtų lėšų).

Mokinio krepšelio skirtos ir panaudotos lėšos			
Metai	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtos/panaudotos lėšos (Eur)	Mokinių kultūrinei, pažintinei veiklai skirtos/panaudotos lėšos (Eur)	Mokinių profesiniam informavimui skirtos/panaudotos lėšos (Eur)
2014	4 576 / 4 393	2 201 / 2 085	
2015	3 650 / 3 650	2 028 / 1 943,98	
<b>2016</b>	<b>5 605 / 5 605</b>	<b>1 135 / 1 135</b>	

#### 10. Rėmėjų gautų lėšų kiekis ir jų panaudojimas

2016 m. 2 % gyventojų pajamų mokesčio gauta 3 327,30 Eur.  
 2015 m. 2 % gyventojų pajamų mokesčio gauta suma (3 638,90 Eur) per 2016 m. panaudota gabių mokinių ir konkursų bei olimpiadų nugalėtojų išvykai į Tartu AHHA mokslo centrą, konkurso „Pažinimo versmės“ laureatų apdovanojimams.  
 2016 m. iš kitų paramos gavėjų gauta 2 360 Eur.

#### 11. Vienam kompiuteriui tenkantis mokinių skaičius

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Kompiuterių skaičius, skirtas mokinių mokymui	Vienam kompiuteriui tenkantis mokinių skaičius	
			1-4 kl.	5-8 kl.
2014 - 2015	648	41 – 1-4 kl. 7 kompiuteriai 5-8 kl. 34 kompiuteriai	38,7	11,0
2015 - 2016	651	1-4 kl. 7 kompiuteriai 5-8 kl. 62 kompiuteriai	42,7	5,7
<b>2016 - 2017</b>	<b>628</b>	<b>1-4 kl. 12 kompiuterių 5-8 kl. 57 kompiuteriai</b>	<b>26,5</b>	<b>5,4</b>

Pagal ŠVIS skaičiavimo metodiką, kompiuteriai, kurie yra skirti mokytojams, neprisiskaičiuojami prie kompiuterių, skirtų mokinių mokymui.

## 12. Pedagogams skirtų kompiuterių ir kitos įrangos kiekis

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojams skirta		
		Kompiuteriai	Daugialypės terpės projektoriai	Kita IKT įranga
2014 - 2015	59	76	53	20 spausdintuvų 11 interaktyvių lentų
2015 - 2016	60	76	49	29 spausdintuvai 10 interaktyvių lentų 6 dokumentų kameros
2016 - 2017	60	76	49	29 spausdintuvai 10 interaktyvių lentų 6 dokumentų kameros

## 13. Mokymo priemonėms įsigyti skirtų ir panaudotų lėšų kiekis

Gruodžio 1 d. duomenimis	Lėšų suma (Eur)			Dalis procentais lyginant su visomis ugdymo procesui skirtomis lėšomis		
	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Ugdymo procesui skiriamų lėšų suma	749 363	717 005	767 900	0,52	0,51	1,68
Mokymo priemonėms įsigyti skiriamų lėšų suma	3 928	3 672	12 883			

## 14. Lėšų poreikis vadovėliams įsigyti ir tam skirtų lėšų santykis

Metai	Vadovėlių poreikis (Eur)	Skirta lėšų vadovėliams įsigyti (Eur)	Vadovėlių poreikio ir skirtų lėšų santykis (procentais)	Papildomi šaltiniai vadovėliams įsigyti ir skirtos lėšos (Eur)	Vidutiniškai vienam mokiniui skirta lėšų vadovėliams įsigyti (Eur)
2014	10 774	10 368	96,23	-	14,22
2015	10 000	6 708	67,08	-	10,04
2016	4 507	2 994	66,43	-	4,47

## 15. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte

2014 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje sukomplektuoti 29 klasių komplektai (be skyrių), o priskaičiavus Gruzdiskės skyriaus 1 komplektą – iš viso turime 30. Klasių komplektų skaičius sumažėjo dėl mokyklos reorganizavimo. 2015 m. rugsėjo 1 d. 28 komplektai (be skyriaus), o su skyriumi turime 29 komplektus. 2016 m. rugsėjo 1 d. klasių komplektų skaičius nepakito, suformuoti 29 komplektai, kuriuose kartu su PUG vaikais mokosi 642 mokiniai.

	Metai	Klasės									
		PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	
Mokinių skaičius klasės - grupės komplekte	2014 - 2015	26	87	71	44	60	80	95	107	93	
Klasės komplekto užpildymas		13,0	21,7	21,7	22	20	26,7	23,8	26,8	23,3	
Mokinių skaičius klasės - grupės komplekte	2015 - 2016	17	85	83	74	46	75	77	95	102	
Klasės komplekto užpildymas		17	21,3	20,8	24,7	23	25	25,7	23,8	25,5	
Mokinių skaičius klasės - grupės komplekte	2016 - 2017	14	79	82	85	72	62	74	78	96	
Klasės komplekto užpildymas		14	19,75	20,5	21,25	24	20,7	24,7	26	24	

1	2	3	4	5	6	7
2015 metai, rugsėjo-gruodžio mėnesiai	eTwinning	„Me, My City“	Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančių šalių mokinių artimiausia gyvenamąja aplinka ir pristatė savąją aplinką	Švietimo mainų paramos fondas	25 6a klasės mokiniai	L. Ivoškienė
2015 metai, gegužės-gruodžio mėnesiai	-	„Laiko skrynią pravėrus“	Paminėti Etnokultūros metai. Mokiniai susipažino su Mažosios Lietuvos ir Žemaitijos krašto tradicine kultūra, praplėtė žinias apie amatus, tradicijas, papročius	-	Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro 50 mokinių, Raseinių Šaltinio progimnazijos 50 mokinių	R. Turskienė, V. Tamošaitienė, R. Turčinskas, R. Krivickas
2015 metai	Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2015 metų olimpinio projekto konkursas	„Mažieji olimpiečiai“	150 Eur Įgyta žinių apie olimpinį sąjūdį, skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, suorganizuotos „Mažosios olimpinės žaidynės“	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	Raseinių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų 9 komandos, progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	I. Zybartė, M. Zybartas
2015 metai, birželio-gruodžio mėnesiai	Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vaikų vasaros užimtumo projektų rėmimo konkursas	Vasaros dienos stovykla „Šaltinėlis“	870 Eur Patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai, organizuotas aktyvus, kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinantis laisvalaikio praleidimas	Raseinių rajono savivaldybė	64 1-4 klasių mokiniai	K. Vileišienė
2015 metai, spalio-lapkričio mėnesiai	Lietuvos futbolo federacijos projektas „Live Your Goals“	„Įgyvendink savo svajones“	600 Eur Patobulinti mokinių futbolo žaidimo įgūdžiai, praplėsta ugdymo bazė	Lietuvos futbolo federacija	50 1-8 klasių mokiniai	M. Zybartas
2015 metai, birželio-gruodžio mėnesiai	Skaitmeniniai mokymai pedagogams „Samsung Mokykla ateičiai“	„Samsung Mokykla ateičiai“	Patobulintos skaitmeninio raštingumo, pokyčių valdymo, lyderystės įgūdžių kompetencijos	SIA „Samsung Electronics Baltics“, VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ programa „Renkuosi mokyti!“	Direktorius, mokytojai	V. Zubrickienė, J. Stankaitienė, R. Stulgytė, I. Zybartė
2015 metai, vasario mėnuo	Euroguidance, profesinio orientavimo projektai	„Savęs pažinimas – kelias į sėkmę“	Finansavimas neskirtas	Švietimo mainų paramos fondas	Mokiniai	J. Stankaitienė, R. Stulgytė, Ž. Kapočius
2015 metai, kovo mėnuo	Erasmus+, KA1 – Asmenų mobilumas mokymosi tikslais	Inovatyvūs ugdymo metodai šiuolaikinėje mokykloje	Finansavimas neskirtas	Švietimo mainų paramos fondas	Mokytojai	A. Gagilaitė, A. Abromavičienė, A. Daujotaitė

1	2	3	4	5	6
<b>2016 metai</b>					
1.	7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkursas	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	Komunikavimo užsienio kalba, asmeninės kompetencijos	2	L. Ivoškienė, A. Gagilaitė, A. Daujotaitė
2.	Amatų diena	Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla	Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	16	A. Kukulskienė, R. Turskienė, L. Miklius
3.	5-8 klasių lietuvių kalbos olimpiada	Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	Komunikavimo gimtąja kalba, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	7	R. Jankauskienė
4.	Drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	15	R. Turskienė, I. Garšvienė, R. Turčinskas
5.	Projektas-konkursas „Mes – būsimi kariai“	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla	Iniciatyvumo, kūrybingumo ir asmeninės kompetencijos	11	R. Elzbergas
6.	Istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“	Raseinių Šaltinio progimnazija	Istorijos dalykinės kompetencijos, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	10	J. Janušas

## 52. Tarptautiniai, šalies, rajono ir kiti projektai

Metai, įgyvendinimo terminai	Programos pavadinimas	Įgyvendinamo projekto pavadinimas	Skirtos lėšos Eur/nauda	Ministerijos, fondo pavadinimas	Tikslinės grupės	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
2015 metai, vasario-birželio mėnesiai	Tarptautinis Baltijos jūros projektas	Fenologinės studijos	Atlikti artimiausios aplinkos fenologiniai stebėjimai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	195 1-4 klasių mokiniai	L. Vaigauskienė
2015 metai, vasario-gegužės mėnesiai	eTwinning	„Happy Easter“	Susipažinta su Velykų papročiais ir tradicijomis kitose valstybėse	Švietimo mainų paramos fondas	Lenkijos Respublikos Elblago miesto mokiniai, 3c klasės mokiniai	L. Vaigauskienė
2015 metai, vasario-gegužės mėnesiai	eTwinning	„10 eTwinning šypsenų“	Paminėtas eTwinning 10-tis. Mokiniai įsitikino, kad amžiaus skirtumai n e t r u k d o bendrauti ir bendradarbiauti	Švietimo mainų paramos fondas	43 respublikos ugdymo įstaigos, progimnazijos 3c klasės mokiniai	L. Vaigauskienė
2015 metai, rugsėjo-gruodžio mėnesiai	eTwinning	„National Symbols“	Mokiniai susipažino su projekte dalyvaujančių šalių nacionaliniais simboliais, pristatė savo šalies nacionalinius simbolius	Švietimo mainų paramos fondas	25 6a klasės mokiniai	L. Ivoškienė

## 16. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba, dalis

Mokykloje 2014-2015 m. m. dirbo 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas ir 2 mokytojo padėjėjai. 2014-2015 m. m. pabaigoje pagal Raseinių PPT rekomendacijas pagalba buvo reikalinga 69 mokiniams, bet dėl išaugusio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių skaičiaus, pagalba buvo suteikta ne visiems mokiniams. 2015-2016 m. m. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių buvo 81. Pagalbą teikė specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir 2 mokytojo padėjėjai, tačiau mokiniams nebuvo suteikta psichologinė pagalba. Dėl mokytojo padėjėjo trūkumo pagalba buvo suteikta tik 58,1 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, kuriems ši pagalba buvo rekomenduota Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT).

Mokslo metai	Mokinių, turinčių spec. ugdymo (si) poreikių, skaičius	Specialistai	Rekomenduota pagalba Raseinių PPT	Suteikta pagalba	Suteikta pagalba (proc.)
2014-2015	69	Psichologas	33	31	93,9
		Spec. pedagogas	61	55	90,2
		Soc. pedagogas	42	42	100
		Mokytojo padėjėjas	28	26	92,9
2015-2016	81	Psichologas	45	-	-
		Spec. pedagogas	62	55	89
		Soc. pedagogas	57	53	93
		Mokytojo padėjėjas	31	18	58,1

Logopedo teikiama pagalba		2014 - 2015 m. m.	2015 - 2016 m. m.
Mokinių, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, skaičius		122	138
PPT	Rekomenduota	60	78
	Teikta	45 (75 %)	43 (55 %)
Mokinių, kuriems teikta logopedo pagalba, skaičius		103 (84 %)	100 (73 %)
Sutrikimai pašalinti		16 (15,5 %)	22 (22 %)
Sutrikimai iš dalies pašalinti		74 (72 %)	71 (71 %)
Sutrikimai nepašalinti		13 (12,5 %)	7 (7 %)

## 17. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių (toliau – SUP), dalis

2013-2014 m. m. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius išaugo iki 67, tai sudaro 9,2 proc. visų mokyklos mokinių. 2014-2015 m. m. mokosi 69 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, tai sudaro 10,2 proc. visų besimokančių mokinių. Pastebima, jog SUP mokinių skaičius didėja. 2015-2016 m. m. pabaigoje 81 mokiniui buvo nustatyti specialieji ugdymo (si) poreikiai, tai 2 procentais daugiau nei 2014-2015 m. m.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių skaičius	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių skaičius (procentais)
2013-2014	729	67	9,2
2014-2015	674	69	10,2
<b>2015-2016</b>	<b>662</b>	<b>81</b>	<b>12,2</b>

## 18. Neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) valandų panaudojimas

Klasių grupės	Metai	Panaudota NŠ valandų (procentais)	NŠ valandų nepanaudojimo priežastys
1-4	2016	100	-
5-8	2016	100	-

## III SKYRIUS

## PERSONALĄ APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

## 19. Pedagogų išsilavinimas

Išsilavinimas	2016 m.			2016 m.	
	Skaičius	Procentai		Skaičius	Procentai
Aukštasis universitetinis	58	96,7	Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų, turinčių pedagogo kvalifikaciją ir įgijusių dėstomą dalyką atitinkančią specialybę	60	100
Aukštasis neuniversitetinis	1	1,6			
Aukštesnysis	1	1,6			

## 20. Mokyklos vadovų kvalifikacinės kategorijos

Kategorija	Be kategorijos kategorija	I vadybinė kategorija
Mokyklos vadovų skaičius	4	3

Išsilavinimas	Edukologijos magistras	Viešojo administravimo magistras
Skaičius	3	1

## 21. Mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas per metus

Mokyklos vadovai per 2014 m. kvalifikaciją tobulino 107 dienas, tai 672 valandos. Vienam mokyklos vadovui tenka 35,7 dienos arba 224 valandos. 2015 m. kvalifikacijai skyrė 125 dienas, tai – 809 valandos. Vienam tenka 31 diena arba 202 valandos. 2016 m. kvalifikacijai tobulinti buvo panaudota 118 dienų. Vidutiniškai vienam tenka 29,5 dienos. Vadovai tobulino vadybines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Pareigos	Vardas, pavardė	Kvalifikacijos renginių skaičius dienomis		
		2014 m.	2015 m.	2016 m.
Direktorė	Vaiva Zubrickienė	23	36	41
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Violeta Bakutienė	26	20	22
	Jolanta Stankaitienė	58	50	35
	Virginija Tamošaitienė	-	18	20

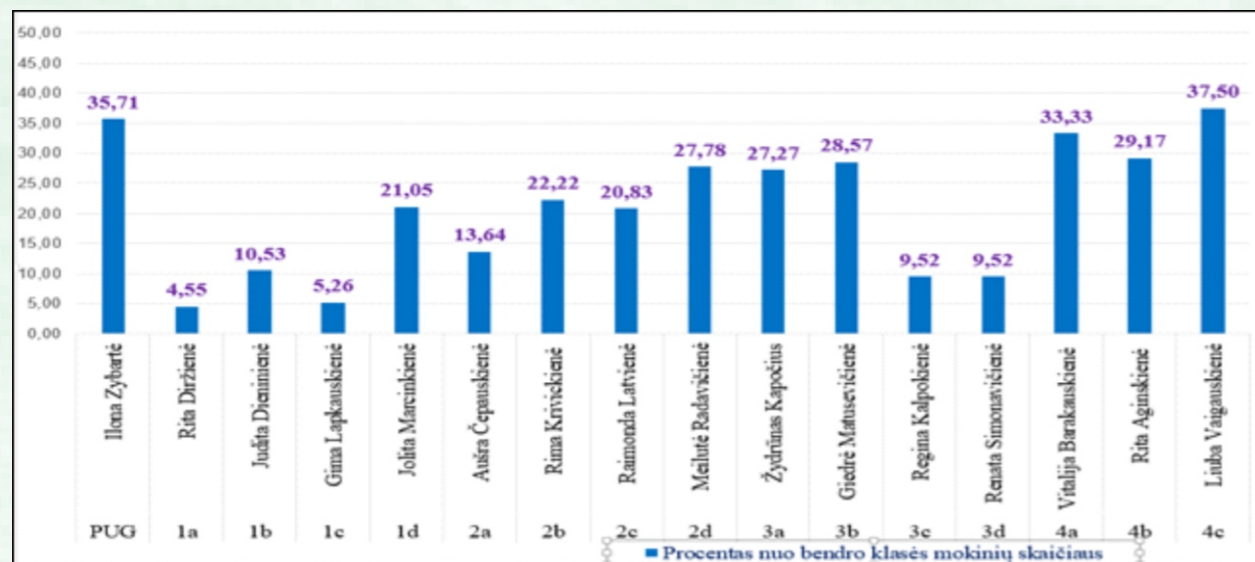
1	2	3	4
Programos renginių, akcijų skaičius	Akcija Tarptautinei vandens dienai paminėti; Rajoninis piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“ Dubysos regioninio parko atstovų paskaitos Tarptautinei Žemės dienai paminėti Mokinių darbų paroda „Antras daikto gyvenimas“	Paskaita „Pirk maisto tik tiek, kiek reikia“ Tyrimas „Maisto švaistymai“ Apklausa „Ar aš taupus ir atsakingas?“ Pokalbis su senjoru Lankstinukas „Nė kąnelio pro šalį“	Paskaita – viktorina 5-8 kl. mokiniams, skirta Vandens ir Žemės dienoms paminėti Pilietinė akcija „Kur Tu norėtum būti?“ Kūrybinės dirbtuvės - plakatų, iliustruojančių lietuvių liaudies patarles apie vandenį, kūrimas; Projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“ Akcija „Vanduo gyvybės ir sveikatos šaltinis“ Rajoninis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“ Skaitymo diena „Diena su knyga“, skirta Pasaulinei vandens dienai paminėti
Socialinių partnerių skaičius	3 - Dubysos regioninis parkas, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Raseinių rajono švietimo centras	2 - Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Dubysos regioninis parkas	3 - Dubysos regioninis parkas, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras
Bendruomenės narių dalyvavimas	Yra	Yra	Yra

## 51. Bendradarbiavimas su respublikos Šaltinio vardo mokyklomis

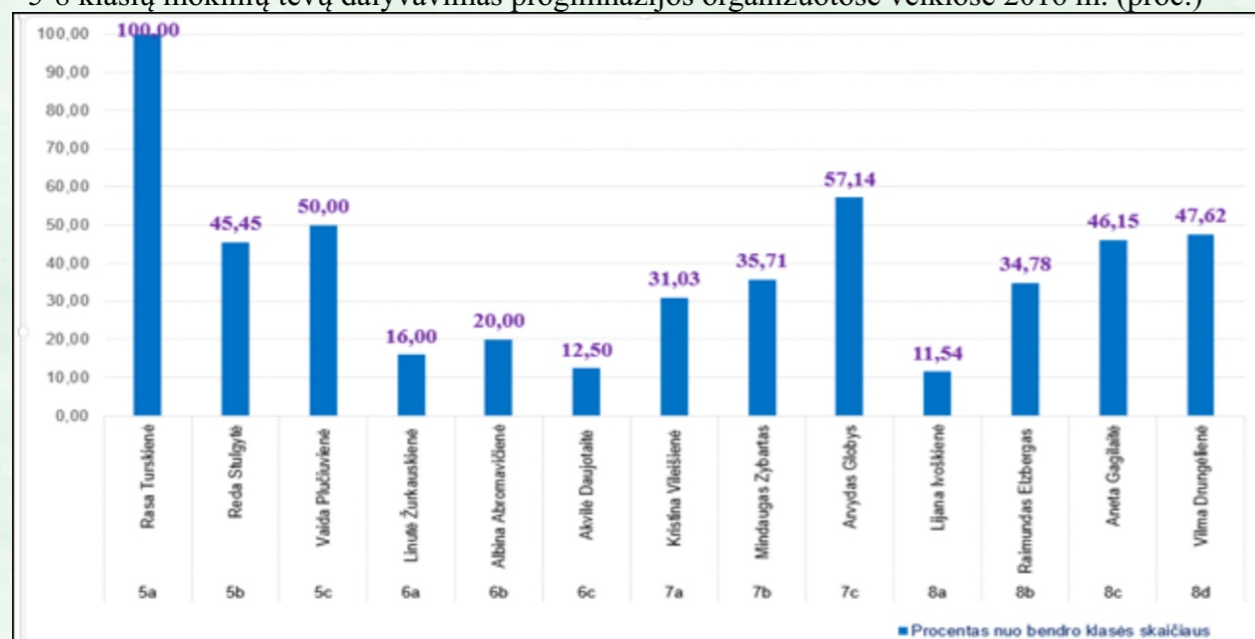
Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio iniciatorius	Ugdomos kompetencijos	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinius rengę mokytojai
1	2	3	4	5	6
<b>2015 metai</b>					
1.	Konferencija „Projektai matematikos ir IT mokyme“	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	Matematikos dalykinės kompetencijos matematinio komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	3	S. Bartusevičienė, L. Kisieliene
2.	Drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	12	R. Turskienė, A. Kukulskienė, R. Turčinskas
3.	5-8 klasių lietuvių kalbos olimpiada	Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	Komunikavimo gimtąja kalba, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	4	V. Gričienė, R. Jankauskienė
4.	Projektas-konkursas „Mes - vyrai“	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla	Iniciatyvumo, kūrybingumo ir asmeninės kompetencijos	10	V. Gričienė, R. Elzbergas
5.	Jaunųjų matematikų konkursas „Šaltinėlis“	Raseinių Šaltinio progimnazija	Matematinio komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	6	V. Drungėlienė, R. Stulgytė
6.	Futbolo turnyras sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti	Raseinių Šaltinio progimnazija	Fizinio aktyvumo ir asmeninės kompetencijos	10	M. Zybartas, A. Globys
7.	Istorijos žinių konkursas „Pirmyn į praeitį“	Raseinių Šaltinio progimnazija	Istorijos dalykinės kompetencijos, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	10	J. Janušas, L. Janušienė



Priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokinių tėvų dalyvavimas progimnazijos organizuotose veiklose 2016 m. (proc.)



5-8 klasių mokinių tėvų dalyvavimas progimnazijos organizuotose veiklose 2016 m. (proc.)



## VIII SKYRIUS

### ILGALAIKIŲ PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VYKDYMAS

#### 50. Gamtosauginių mokyklų programa

Data	2014 m. (liepos mėnesio 1 d. duomenys)	2015 m. (liepos mėnesio 1 d. duomenys)	2016 m. (liepos mėnesio 1 d. duomenys)
1	2	3	4
Bendras mokyklą lankančių mokinių skaičius	729	668	667
Programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (dalyvauja programos darbo gr.)	424	660	524

#### 22. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos

Kategorija	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Mokytojai be kategorijos
2014 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	3 (6 procentai)	33 (61 procentai)	15 (27 procentai)	2 (4 procentai)	1 (2 procentai)
2015 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	3 (6 procentai)	38 (72 procentai)	12 (22 procentai)	0 (0 procentai)	0 (0 procentai)
2016 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	4 (7 procentai)	38 (69 procentai)	11 (20 procentai)	1 (2 procentai)	1 (2 procentai)

Specialistai	Psichologas	Vyresnysis specialusis pedagogas	Logopedas metodininkas	Vyresnysis socialinis pedagogas	Pailgintos darbo dienos auklėtojas metodininkas	Pailgintos darbo dienos vyresnysis auklėtojas
2014 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	1	1	1	1	1	-
2015 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	1	1	1	1	1	-
2016 m. (duomenys rugsėjo 15 d.)	1	1	1	1	1	1

#### 23. Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių

Metai	Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių			
	5 ir daugiau dienų	3-4 dienas	1-2 dienas	Visai nedalyvavo
2014	47	1 (dirba nuo 2014-09-01)	-	1 (vaiko auginimo atostogose)
2015	46	1	1	1
2016	49	1 (dirba nuo 2016-09-01)	0	0

2016 m. pagrindinėse pareigose dirbantys 49 pedagogai kvalifikaciją tobulinti skyrė 5 ir daugiau dienų ir tik vienas pedagogas kvalifikacijai skyrė 3 dienas, nes dirba nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Pedagogai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose, mokyklose. Kompetencijos tobulintinos, vadovaujantis mokyklos strateginio ir metinio veiklos planuose išsikeltais tikslais ir uždaviniais.

#### 24. Pedagogų amžiaus vidurkis

Amžius	2014 m.		2015 m.		2016 m.	
	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai	Skaičius	Procentai
iki 30	2	3,4	1	1,7	1	1,7
30-39	9	15,3	8	13,3	9	15,0
40-49	19	32,2	21	35,0	18	30,0
50-59	28	47,4	29	48,3	29	48,3
daugiau nei 60	1	1,7	1	1,7	3	5,0

Daugiausia mokykloje dirba mokytojai, kurių amžiaus vidurkis nuo 50 iki 59 metų – 48,3 proc.

25. *Pedagogų moterų ir vyrų santykis*

Lytis	2014 m./ procentai	2015 m./ procentai	2016 m./ procentai
Moterys	84	86,7	86,7
Vyrai	16	13,3	13,3

26. *Darbuotojų etatai*

Eil. Nr.	Pareigybių sąrašas	Etatų skaičius	Neužimtų etatų skaičius	Neužimtų etatų lėšos per metus (Eur)
1.	Direktorius	1	0	0
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2,5	0	0
3.	Socialinis pedagogas	1	0	0
4.	Psichologas	1	0	0
5.	Logopedas	1,5	0	0
6.	Specialusis pedagogas	1,5	0	0
7.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	0	0
8.	Bibliotekininkas	1	0	0
9.	Inžinierius programuotojas	1	0	0
10.	Ūkvedys	1	0	0
11.	Raštvedys	1	0	0
12.	Sekretorius	1	0	0
13.	Laborantas	0,5	0	0
14.	Pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas	2	0	0
15.	Rūbininkas	1	0	0
16.	Valytojas	10	0	0
17.	Pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkas (elektrikas, santechnikas, darbininkas)	2	0,5	2 869
18.	Kiemsargis	1	0	0
19.	Mokytojo padėjėjas	4	1,5	9 466
20.	Švietimo informacinių sistemų tvarkytojas	0,25	0	0
	Iš viso:	<b>35,25</b>	<b>2</b>	<b>12 335</b>

Vadovaujantis Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. TS-215 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių Šaltinio progimnazijoje patvirtinimo“, progimnazijoje direktoriaus 2016 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V1-220 „Dėl Raseinių Šaltinio progimnazijos pareigybių sąrašo ir etatų skaičiaus patvirtinimo“ patvirtinti 35,25 darbuotojų etatai.

2016 m. progimnazija sumažino vieną bibliotekininko etatą, nes progimnazijoje mokosi 1-8 klasių mokiniai ir didžioji dauguma naudojami tik bibliotekos paslaugomis. Viena iš dirbusių darbuotojų 2016 m. liepos mėn. buvo atleista, darbovietėje įgijus teisę į senatvės pensiją.

Progimnazijoje vienu etatu padidėjo pailgintos darbo dienos grupės auklėtojų, nes sulaukėme 70 tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų priimti jų vaikus į šią grupę.

Dviem etatais padidėjo mokytojų padėjėjų skaičius, nes 2016 m. padidėjo specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių skaičius ir pagal Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) pažymą 40 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, rekomenduota mokytojo padėjėjo pagalba.

1	2	3	4	5
8.	2016-11-23 V7-02 (1.20)/R8-349	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Tamošaitienė	Bendradarbiavimas, siekiant įgyvendinti iš Europos sąjungos lėšų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, edukacinių ir kūrybinių partnerystės veiklas, pasitelkiant šalių partijų, žinias, žmogiškuosius bei kitus darbinus ir techninius išteklius

49. *Mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos organizuotą veiklą*

Klasė	Mokyklos organizuotos veiklos					Mokinių tėvų iniciatyvos, tobulinančios ugdymo proceso kokybę (trumpas aprašymas / skaičius)	Mokinių tėvų skirtos lėšos (Eur)
	Apskritojo stalo diskusija	Konferencija „Auginti paauglį – reiškia augti kartu“	Budėjimas mokykloje	Atvirų durų diena	Mokyklos erdvių kūrimas		
Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	-	4	-	1	Įrengta pradinių klasių pirmo aukšto koridoriaus edukacinė erdvė mokiniams – judriųjų užduočių takas / 1	-
1a	1	-	-	-	-	-	-
1b	1	-	2	-	-	-	-
1c	1	-	-	-	-	-	-
1d	1	1	4	-	-	-	-
2a	-	-	2	-	-	-	-
2b	1	-	4	-	-	-	-
2c	1	-	3	-	2	1. Nupirkta kompiuteris mokytojui išmaniojoje klasėje / 1 2. Įrengta pradinių klasių pirmo aukšto koridoriaus edukacinė erdvė mokiniams – judriųjų užduočių takas / 2	1 300
2d	1	-	-	-	-	-	-
3a	1	-	4	-	3	Įrengta pradinių klasių pirmo aukšto koridoriaus edukacinė erdvė mokiniams – judriųjų užduočių takas / 3	-
3b	1	1	6	-	-	-	-
3c	1	-	1	-	-	-	-
3d	1	-	1	-	1	Įrengta pradinių klasių pirmo aukšto koridoriaus edukacinė erdvė mokiniams – judriųjų užduočių takas / 1	-
4a	1	3	5	-	-	-	-
4b	1	5	3	-	-	-	-
4c	-	4	7	-	-	-	-
5a	1	10	9	16	-	-	-
5b	1	6	4	6	-	-	-
5c	1	1	9	1	-	-	-
6a	-	3	1	-	-	-	-
6b	1	2	2	2	-	-	-
6c	1	-	-	3	-	-	-
7a	1	7	-	4	-	-	-
7b	1	8	1	-	-	-	-
7c	1	5	8	2	-	-	-
8a	1	2	-	-	-	-	-
8b	2	4	-	3	-	-	-
8c	1	6	1	8	-	-	-
8d	1	4	7	-	-	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>27</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	-	-

1	2	3	4	5
8.	Projektas „Visa Lietuva skaito vaikams“	2016 metai, rugsėjo-lapkričio mėnesiai	Tradicinis	PU pedagogas, pradinių klasių mokytojai
9.	Respublikos ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų 2016 metų projekto-konkursas „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“	2016 metai, rugsėjo-lapkričio mėnesiai	Tradicinis	M. Zybartas, I. Zybartė
10.	Konkursas „Mes – vyrai“, skirtas Lietuvos karių dienai paminėti Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinėje mokykloje	2016 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	R. Elzbergas
11.	Raseinių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų „Mažosios olimpinės žaidynės“	2016 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	M. Zybartas, I. Zybartė
12.	Atviras lauko teniso turnyras, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	2016 metai, vasario 13 d.	Tradicinis	R. Elzbergas
13.	Atviras merginų ir moterų lauko teniso turnyras, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	2016 metai, kovo 10 d.	Tradicinis	R. Elzbergas

#### 48. Partnerystė su kitomis institucijomis

Eil. Nr.	Sutarties data, numeris	Socialinis partneris	Sutartį inicijavęs asmuo	Vykdytos veiklos pobūdis
1	2	3	4	5
1.	2015-01-16 V7-01 (1.20)	Kauno technologijos universitetas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Bakutienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės Gintarės Šerkšniovaitės savarankiška praktika. Praktikantė susipažino su ugdymo procesu, su socialinės pedagogės Dalios Gričienės darbo patirtimi.
2.	2015-02-04 V7-02 (1.20)	Asociacija Psichologijos paslaugų centras	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Stankaitienė	Bendradarbiavimas organizuojant ir įgyvendinant renginius. Asociacija buvo pakviesta partnerio teisėmis dalyvauti projekte „Savęs pažinimas – kelias į sėkmę“, vesti mokiniams seminarą „Tavo pasirinkimas“, vykdyti praktinius mokymus „Pažink save“.
3.	2015-02-12 V7-03 (1.20)	LPF „Maisto bankas“ projektas „Sveikatiada“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Stankaitienė	Bendradarbiavimas organizuojant ir įgyvendinant renginius. Projekto „Sveikatiada“ veiklų organizavimas ir įgyvendinimas progimnazijoje.
4.	2015-03-18 V7-04 (1.20)	Vilniaus universiteto filosofijos fakultetas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Bakutienė	Studento praktiniai mokymai. Studentės Rūtos Jagnoraitės-Juškiūnės savarankiška praktika. Praktikantė susipažino su ugdymo procesu, su matematikos mokytojos Redos Stulgytės darbo patirtimi.
5.	2015-04-20 V7-06 (1.20)	UAB „Mapeta“	Biologijos mokytoja Gileta Barakauskienė	Edukacinės ekspozicijos „Nariuotakojai mokykloje“ organizavimas. Mokiniai buvo suteikta informacija apie nariuotakojų gyvenimo sąlygas ir ypatumus.
6.	2015-11-11 V7-08 (1.20)	Kauno technologijos universitetas	Direktorė Vaiva Zubrickienė	Bendradarbiavimas, siekiant mokslo integracijos bei glaudesnio studijų ir bendrojo ugdymo sąlyčio. Mokytojams suteikiama dalykinė ir metodinė parama, vedami užsiėmimai, mokomieji renginiai mokiniams, sudarytos sąlygos susipažinti su universiteto studijų ir mokslinių tyrimų infrastruktūra.
7.	2016-10-04 V7-01 (1.20) Nr. 1/(6.36) S <sub>E</sub> -71	Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešoji biblioteka	Direktorė Vaiva Zubrickienė	Bendradarbiavimas, siekiant spręsti aktualias vaikų ir jaunuolių socialinių poreikių tenkinimo problemas ir pasidalijant gerąja darbo patirtimi

## IV SKYRIUS MOKINIUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

### 27. Mokyklos metinis pažangumas

Mokslo metai	Klasių komplektai	Mokinių skaičius	Metinis klasių komplektų pažangumas (proc.)	Metinis mokyklos pažangumas
2014-2015 m. m.	1	87	98,9	99,4 proc.
	2	73	100	
	3	45	100	
	4	62	98,4	
	Gruzdiškės skyrius	10	98,4	
	5	79	100	
	6	95	98,9	
	7	104	100	
2015-2016 m. m.	8	92	100	98,6 proc.
	1	87 (4)	95,4	
	2	83	100	
	3	74 (1)	98,6	
	4	47	100	
	5	75 (1)	98,7	
	6	77	100	
	7	98 (1)	99,0	
8	100 (2)	98,0		
Gruzdiškės skyrius	8	100		

Mokyklos mokinių 2014-2015 m. m. metinis pažangumas 99,4 proc. Tai 1,4 proc. aukštesnis nei 2013-2014 m. m. 2015-2016 m. m. pažangumas yra 0,8 proc. mažesnis už 2014-2015 m. m.

### 28. 1-4 kl. mokinių metų mokymosi kokybė

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai				Nepažangūs mokiniai		Pažangumas
			Pagrindinis, aukštesnysis		Iš jų tik aukštesnysis		Sk.	%	
			Sk.	%	Sk.	%			
2014-2015 m. m.	1	87	66	75,9	42	48,3	1	1,1	98,9
	2	73	51	69,9	25	49,0	-	0	100
	3	45	38	84,4	18	40,0	-	0	100
	4	62	42	67,7	12	28,6	1	2,4	98,4
	Gruzdiškės skyrius	10	4	40,0	1	10,0	1	10,4	98,4
Iš viso	277	201	72,6	98	35,4	3	1,1	98,9	
2015-2016 m. m.	1	87	70	80,5	35	40,2	4	4,6	95,4
	2	83	63	76,0	30	36,1	-	-	100
	3	74	50	67,6	32	43,2	1	1,4	98,6
	4	47	37	78,7	16	34,0	-	-	100
	Gruzdiškės skyrius	8	1	12,5	-	-	-	-	100
Iš viso	299	221	73,9	113	37,8	5	1,7	98,3	

1-4 kl. mokinių metinis pažangumas 98,9 proc. Trys mokiniai liko kartoti kursą. 72,6 proc. 1-4 kl. mokinių mokėsi tik pagrindiniu ir aukštesniu lygiais, o iš jų 35,4 proc. mokėsi tik aukštesniu lygiu. 2015-2016 m. 1-4 klasėse išaugo nepažangių mokinių skaičius, tai 0,6 proc. daugiau nei 2014-2015 m. m., tačiau 1,3 proc. yra daugiau mokinių, kurie mokosi aukštesniu ir pagrindiniu lygiais, o tik aukštesniu – 2,4 proc. daugiau nei 2014-2015 m. m.

## 29. 5-8 kl. mokinių metų mokymosi kokybė

Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai					Nepažangūs mokiniai		Vidurkis 9 ir daugiau		Pažangumas
		7-10		9-10		10	Sk.	%	Sk.	%	
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.					
<b>2014 - 2015 m. m.</b>											
5	79	31	39,2	7	8,9	-	-	-	20	25,3	100
6	95	35	36,8	14	14,7	1	1	1,0	25	26,3	98,9
7	104	33	31,7	8	7,7	1	-	-	22	21,2	100
8	92	22	23,9	4	4,3	1	-	-	14	15,2	100
<b>Iš viso</b>	<b>370</b>	<b>121</b>	<b>32,7</b>	<b>33</b>	<b>8,9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>81</b>	<b>21,9</b>	<b>99,7</b>
<b>2015 - 2016 m. m.</b>											
5	75	25	33,3	5	6,7	-	1	1,3	15	20,0	98,7
6	77	26	33,8	4	5,2	-	-	-	18	23,4	100
7	98	32	32,7	9	9,2	1	1	1,0	18	18,4	99,0
8	100	35	35,0	10	10,0	1	3	3,0	22	22,0	97,0
<b>Iš viso</b>	<b>350</b>	<b>118</b>	<b>33,7</b>	<b>28</b>	<b>8,0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1,4</b>	<b>73</b>	<b>20,9</b>	<b>98,6</b>

5-8 kl. mokinių metinis pažangumas 99,7 proc. Tik vienas mokinys buvo perkeltas į aukštesnę klasę turėdamas du nepatenkinamus įvertinimus, kurso kartoti neliko nė vienas mokinys. Dešimtukais baigė 3 mokiniai. 7-10 mokėsi 32,7 proc. mokinių, o 9-10 8,9 proc. Vidurkį 9 ir daugiau turėjo 21,9 proc. 5-8 kl. mokinių. 2015-2016 m. m. pažangumas yra 98,6 proc., tai 1,1 proc. žemesnis nei 2014-2015 m. m.

## 30. Pamokų lankomumas

Mokslo metai	Klasės	Praleistų pamokų skaičius		Nepateisintų pamokų skaičius		Pateisintų pamokų skaičius				
		Iš viso	Tenka vienam mokiniui	Iš viso	Tenka vienam mokiniui	Iš viso	Dėl ligos	Tenka vienam mokiniui	Kitos priežastys	Tenka vienam mokiniui
2013-2014	1-4	9473	37,4	1	0,003	9472	8161	32,2	1311	5,2
	5-10	27962	62,1	792	1,76	27170	19976	44,4	7194	16,0
	<b>Iš viso</b>	<b>37435</b>	<b>53,2</b>	<b>793</b>	<b>1,1</b>	<b>36642</b>	<b>28137</b>	<b>40,0</b>	<b>8505</b>	<b>12,1</b>
2014-2015	1-4	10225	36,9	0	0,0	10225	9387	33,9	838	3,0
	5-8	23888	64,6	189	0,5	23699	17489	47,3	6210	16,8
	<b>Iš viso</b>	<b>34113</b>	<b>52,7</b>	<b>189</b>	<b>0,3</b>	<b>33924</b>	<b>26876</b>	<b>41,5</b>	<b>7048</b>	<b>10,9</b>
2015-2016	1-4	12457	41,7	0	0,0	12457	11404	38,1	1053	3,5
	5-8	23484	67,1	435	1,2	23049	16348	46,7	6701	19,1
	<b>Iš viso</b>	<b>35941</b>	<b>55,4</b>	<b>435</b>	<b>0,7</b>	<b>35506</b>	<b>27752</b>	<b>42,8</b>	<b>7754</b>	<b>11,9</b>

2014-2015 m. m. praleista mažiau pamokų nei 2013-2014 m. m. Mažiau praleista ir nepateisintų pamokų, nes vienam mokiniui tenka 0,3 pamokų. Išaugo praleistų pamokų skaičius dėl ligos. 2015-2016 m. m. padaugėjo praleistų nepateisintų pamokų – vienam mokiniui tenka 0,7 pamokos, tai 0,4 daugiau nei 2014-2015 m. m.

1	2	3	4	5
15.	Tarptautinė medžių sodinimo akcija ENO	2016 metai, rugsėjo mėnuo	Tradicinis	G. Barakauskienė
16.	Akcija „Europos judėjimo savaitė“. Solidarumo bėgimas	2016 metai, rugsėjo, spalio mėnesiai	Tradicinis	R. Krivickienė
17.	Akcija „Draugo savaitė“, skirta 5-8 klasių mokiniams	2016 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	D. Gricienė, A. Gudžiūnienė, L. Burneikienė
18.	Akcija „Tolerancijos diena“, skirta 5-8 klasių mokiniams	2016 metai, lapkričio 16 d.	Tradicinis	D. Gricienė, A. Gudžiūnienė, L. Burneikienė
19.	Akcija Pasaulinei AIDS dienai paminėti	2016 metai, gruodžio 1 d.	Tradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
20.	Akcija Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti „Vertybės, stabdančios korupcijos plitimą“	2016 metai, gruodžio 6-9 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, V. Gricienė, R. Malinauskienė, V. Paškauskienė, klasių vadovai
21.	Apklausa „Ar esi sąžiningas?“ pagal Sąžiningumo mokyklų tinklo veiklas, „Sąžiningumo deklaracijos“ skaitymas mokinių taryboje	2016 metai, gruodžio 6-9 d.	Tradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
22.	„Linksmos ir saldžios Kalėdos“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	R. Aginskienė, pradinė klasių mokytojai
23.	„Atvirukas vienišam draugui“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	G. Matusėvičienė, J. Dieninienė
24.	Akcija „Parsinešk Kalėdas į savo namus“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Netradicinis	M. Radavičienė, R. Simonavičienė
<b>Parodos</b>				
1.	Teminės parodos bibliotekoje	Visus metus	Tradicinis	I. Matelienė
2.	Paroda „Puošnios Kalėdos“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	R. Diržienė, A. Čepauskienė, R. Guščikienė
<b>Kiti renginiai</b>				
1.	Atvirų durų diena mokinių tėvams	2016 metai, balandžio 29 d., lapkričio 11 d.	Tradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, klasių vadovai
2.	Ugdymo karjerai diena, skirta 5-8 klasių mokiniams	2016 metai, birželio mėnuo	Tradicinis	J. Stankaitienė, 5-8 klasių vadovai
3.	Projektas „Sveikatiada“	2016 metai	Tradicinis	I. Zybartė, pradinė klasių mokytojai
4.	Lietuvos Šaltinio vardo mokyklų futbolo turnyras, skirtas Šaltinio progimnazijos mokyklos sporto klubo „Šaltinėlis“ taurei laimėti	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	M. Zybartas, A. Globys
5.	Edukacinė valanda-susitikimas su rašytoja Aurelija Butkute-Buitvidiene	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	I. Matelienė
6.	Respublikinis drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“ Tauragėje	2016 metai, gegužės 16 d.	Netradicinis	R. Turskienė, A. Kukulskienė
7.	Fenologinis tyrimas tarptautiniam Baltijos jūros projektui	2016 metai, vasario - gegužės mėnesiai	Netradicinis	L. Vaigauskienė, pradinė klasių mokytojai

1	2	3	4	5
29.	Respublikinis IT konkursas „Bebras“ 3-8 kl. mokiniams	2016 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	S. Bartusevičienė, V. Drungėlienė, R. Latvienė
30.	Viktorina „Aš tikrai myliu Lietuvą“, skirta mokyklos bendruomenei - 5-6 ir 7-8 klasių mokiniams, jų tėveliams	2016 metai, lapkričio mėnuo	Tradicinis	V. Tamošaitienė, G. Barakauskienė, S. Bartusevičienė, J. Janušas, R. Krivickas, R. Turčinskis, A. Zmitra, 5-8 klasių vadovai
31.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Augu su pasaka“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	R. Diržienė, A. Čepauskienė, R. Guščikienė, G. Matusevičienė
32.	Pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas - paroda „Puošnios Kalėdos“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	R. Diržienė, A. Čepauskienė, R. Guščikienė
33.	Kalėdinių darbų konkursas-paroda „Šventų Kalėdų belaukiant“	2016 metai, gruodžio 14-18 d.	Tradicinis	L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė
<b>Akcijos</b>				
1.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2016 metai, sausio mėnuo	Tradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, visi mokytojai
2.	Pilietinė akcija „Būk matomas“, skirta 1-8 klasių mokiniams	2016 metai, sausio 22 d.	Tradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
3.	Akcija „Apjuoskime mokyklą širdimi“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	2016 metai, vasario 15 d.	Tradicinis	R. Turskienė, A. Kukulskienė, R. Barauskienė, R. Tytmonaitė
4.	Akcija, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Mūsų širdys Lietuvai“	2016 metai, kovo 10 d.	Netradicinis	R. Turskienė, 1-8 klasių vadovai
5.	Akcija „Mokausi sveikintis“	2016 metai	Tradicinis	D. Gricienė, L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė
6.	Akcija, skirta Žemės dienai paminėti: „Paukščiai grįžta namo“, bendradarbiaujant su miškininkais	2016 metai, kovo 23 d.	Tradicinis	G. Barakauskienė, L. Žurkauskienė
7.	Švaros akcija „Švarus aš – švari mano aplinka“	2016 metai, balandžio 22 d.	Tradicinis	G. Barakauskienė, L. Žurkauskienė
8.	„Nevėluok į pamokas“	2016 metai	Tradicinis	D. Gricienė, L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė
9.	Akcija „Savaitė be patyčių“, skirta 5-8 klasių mokiniams	2016 metai, kovo 14-18 d.	Tradicinis	V. Bakutienė, D. Gricienė, A. Gudžiūnienė, L. Burneikienė
10.	„Melagių dienos“ minėjimas - akcija „Mokykloje – kaip namie!“	2016 metai, balandžio 1 d.	Netradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
11.	Akcija „Tylos stebuklinga versmė“	2016 metai, balandžio 27 d.	Tradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
12.	Akcija „Matuojauosi pirmoko kuprinę“	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	I. Zybartė
13.	Akcija „Prikelkime knygas naujam gyvenimui“	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	I. Matelienė
14.	Pilietinė iniciatyva, skirta Gedulo ir Vilties dieną paminėti „Vilties angelas“	2016 metai, gegužės - birželio mėnesiai	Netradicinis	V. Tamošaitienė, 5-8 klasių vadovai

## 31. Mokymas namuose

Metai	Namuose mokomų mokinių skaičius	Mokymo namuose trukmė
2014 m. (liepos mėn. 1 d. duomenimis)	6 mokiniai	<b>1 mokinys</b> - visus mokslo metus; <b>3 mokiniai</b> - nuo 2014 m. sausio 6 d. iki 2014 m. gegužės 30 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2013 m. lapkričio 4 d. iki 2014 m. birželio 6 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2014 m. balandžio 14 d. iki gegužės 30 d
2015 m. (liepos mėn. 1 d. duomenimis)	3 mokiniai	<b>2 mokiniai</b> - nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. iki 2015 m. birželio 5 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2015 m. sausio 1 iki birželio 5 d.
<b>2016 m. (liepos mėn. 1 d. duomenimis)</b>	<b>4 mokiniai</b>	<b>2 mokiniai</b> - nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. iki 2016 m. birželio 3 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. iki 2016 m. gegužės 31 d. <b>1 mokinys</b> - nuo 2016 m. sausio 1d. iki birželio 3 d.

## 32. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbas

Metai	Mokinių skaičius 2-8 klasėse	1-oji užsienio kalba		2-oji užsienio kalba		
		Anglų kalba	Vokiečių kalba	Anglų kalba	Vokiečių kalba	Rusų kalba
2014 m. rugsėjo 1 d.	557	557	-	-	41	254
2015 m. rugsėjo 1 d.	552	552	-	-	24	250
<b>2016 m. rugsėjo 1 d.</b>	<b>549</b>	<b>549</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>236</b>

Anglų kalba išlieka populiariausia kalba. Pasirenkančių vokiečių, rusų kalbas, kaip antrąją užsienio kalbą, skaičius sumažėjo, nes dėl mokyklos reorganizacijos mažėja mokinių skaičius. 2016 m. mokiniai vokiečių kalbos (kaip 1-osios kalbos) nesirinko.

## 33. Mokinių bendrųjų kompetencijų individuali pažanga

Bendrosios kompetencijos	5 kl.		5 / 6 kl.		6 / 7 kl.		7 / 8 kl.		8 kl.		Bendras vidurkis (proc.)
	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.		
Mokėjimo mokytis	75	76	72	60	58	80	74	77	73,25	70	
Komunikavimo	75	69	83	73	77	83	78	73	74,5	78	
Socialinė	82	84	86	88	85	89	82	67	82,0	84	
Asmeninė	80	64	71	66	81	84	81	73	71,75	78	
Pažinimo	71	69	71	72	68	81	78	66	72,0	72	
Iniciatyvumo ir kūrybingumo	51	65	71	65	61	65	59	72	66,75	61	

2016-2017 m. m. 3,25 proc. sumažėjo mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, iniciatyvumo bei kūrybingumo kompetencija sumažėjo 5,75 proc. Ryškiai išaugo asmeninė kompetencija – net 6,25 proc., 3,5 proc. išaugo komunikavimo, 2 proc. socialinė kompetencijos. Lyginant su 2015-2016 m. m., didžiausia bendrųjų kompetencijų individuali pažanga padaryta 6 klasėse.

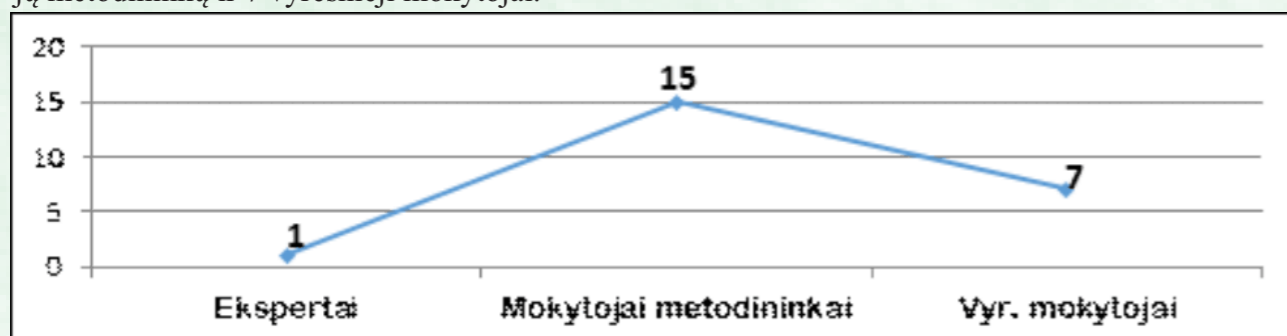
## 34. Mokinių sveikata

Klasė grupė	Metai	Regos sutrikimai (procen-tais)	Kraujo-takos sistemos sutrikimai (procen-tais)	Kvė-pavimo siste-mos sutrikimai (procen-tais)	Nervų siste-mos sutrikimai (procen-tais)	Virški-nimo siste-mos sutrikimai (procen-tais)	Skeleto-raume-nų siste-mos sutrikimai (procen-tais)	KMI Mažas (procen-tais)	KMI Didelis (procen-tais)	Pagrindinė fizinio pajėgu-mo grupė (procen-tais)	Paren-giamoji grupė (procen-tais)	Specia-lioji grupė (procen-tais)	Atleisti nuo kūno kultūros pamokų (procen-tais)
PUG, 1-4 klasės	2014	12,6	3,8	6,1	4,9	-	16,4	7,2	3,4	96,9	2,7	0,4	-
PUG, 1-4 klasės	2015	17,0	5,9	8,5	2,6	0,3	20,3	8,1	4,2	98,8	0,6	0,6	-
PUG, 1-4 klasės	2016	14,1	3,6	8,8	2,4	0,9	14,2	3,3	3,3	97,0	1,8	0,9	0,3
5-8 klasės	2014	24,0	2,4	6,1	2,4	0,3	20,3	2,9	4,0	95,5	3,5	0,5	0,5
5-8 klasės	2015	23,4	3,4	7,1	2,9	0,1	27,7	6,2	4,0	94,6	4,0	0,3	1,1
5-8 klasės	2016	28,0	5,5	6,4	3,2	-	22,5	3,9	6,1	94,2	2,9	1,9	1,0

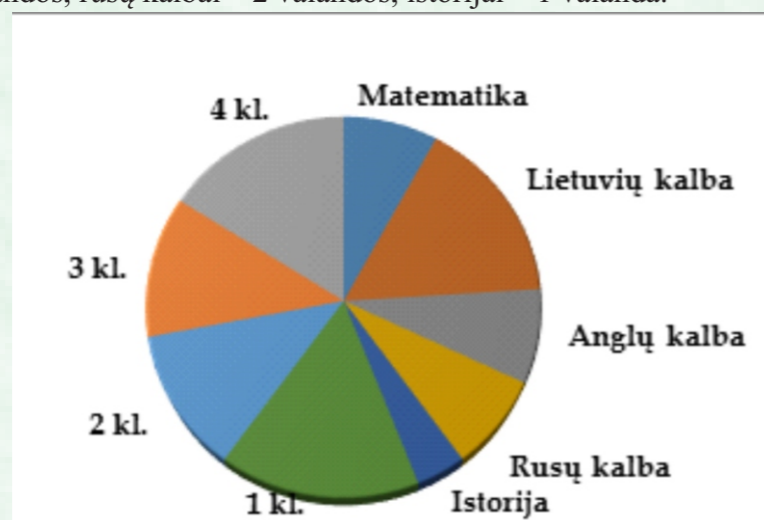
### V SKYRIUS MOKYTOJŲ VEIKLOS RODIKLIAI

## 35. Konsultacinis centras (toliau – KC)

Konsultaciniame centre 2016 m. dirbo 23 mokytojai, iš kurių 1 mokytojas ekspertas, 15 mokytojų metodininkų ir 7 vyresnieji mokytojai.



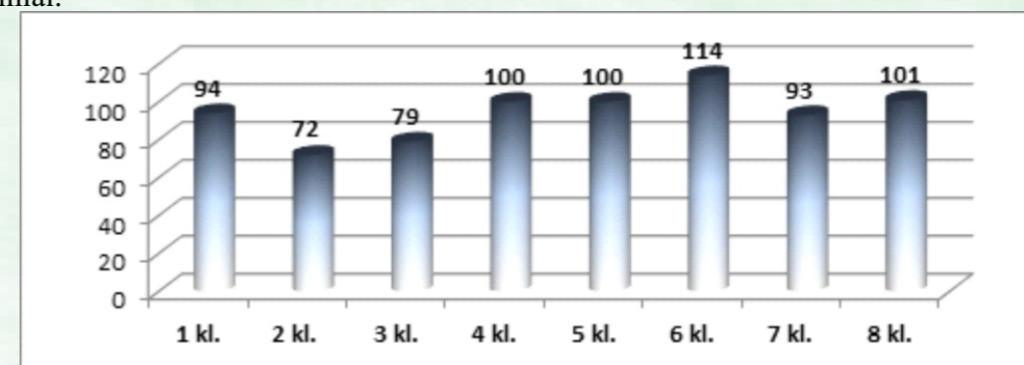
Konsultacinio centro veiklai skirtos 25 valandos: 1 klasei – 4 valandos, 2 klasei – 3 valandos, 3 klasei – 3 valandos, 4 klasei – 4 valandos, matematikai – 2 valandos, lietuvių kalbai – 4 valandos, anglų kalbai – 2 valandos, rusų kalbai – 2 valandos, istorijai – 1 valanda.



1	2	3	4	5
7.	Respublikiniai internetiniai konkursai: „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų Kengūra“, „Amber Star“, matematikos „Kengūra“	2016 metai, vasario - kovo mėnesiai	Tradicinis	Lietuvių, užsienio kalbų, matematikos pradinė klasių mokytojai
8.	Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų konkursas „Pirmyn į praeitį“	2016 metai, kovo 4 d.	Tradicinis	J. Janušas
9.	Nacionalinis istorijos konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	2016 metai, kovo 10 d.	Netradicinis	J. Janušas
10.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Žemės dienai paminėti	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	R. Aginskienė, R. Krivickienė
11.	Konkursas „Švari kalba – švari galva“ 6-8 kl. mokiniams	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	V. Gricienė, R. Jankauskienė, V. Tamošaitienė
12.	Konkursas „Mokyklos talentai“, skirtas 1-8 kl. mokiniams	2016 metai, kovo 10 d.	Netradicinis	V. Tamošaitienė, 1-8 klasių vadovai
13.	Rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	I. Zybartė
14.	Rusų kalbos dienos	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	R. Barauskienė, G. Šantarienė
15.	Anglų kalbos konkursas „Abėcėlės šventė“ 2 kl. mokiniams	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	K. Vileišienė, L. Ivoškienė, I. Zybartė
16.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų technologijų ir menų (dailės, muzikos, choreografijos) konkursas „Aš galiu“ 7-8 kl. mokiniams	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	A. Kukulskienė, R. Turskienė, L. Miklius, R. Tytmonaitė, R. Krivickas, R. Turčinskis
17.	Viktorina - konkursas „Pažinkime savo kraštą“, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių	2016 metai, balandžio mėnuo	Netradicinis	L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė, D. Gricienė
18.	Dailėraščių konkursas „Plunksnelė 2016“, skirtas 1-4 kl. mokiniams	2016 metai, balandžio mėnuo	Tradicinis	A. Čepauskienė, G. Matusevičienė
19.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 kl. mokinių oratorių konkursas	2016 metai, balandžio mėnuo	Netradicinis	N. Viršilienė
20.	Šaltinio diktantas, skirtas progimnazijos mokytojams ir mokinių tėvams	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	R. Jankauskienė
21.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų anglų kalbos konkursas „English is Great“ 5 kl. mokiniams	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	K. Vileišienė, L. Ivoškienė, A. Abromavičienė
22.	Užsienio kalbų meninio skaitymo konkurso „Kalbos“ 6-7 kl. mokiniams mokyklos etapas	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	R. Barauskienė, A. Abromavičienė
23.	1-4 klasių mokinių mažoji olimpiada	2016 metai, rugsėjo mėnuo	Tradicinis	J. Dienienė, R. Guščikienė, R. Diržienė
24.	Konkursas „Pažinimo versmės“, skirtas 3-8 klasių mokiniams	2016 metai, spalio 6 d.	Tradicinis	J. Stankaitienė, metodinė taryba
25.	Konkursas „Mokyklos takais“, skirtas 5-6 klasių mokiniams	2016 metai, spalio mėnuo	Tradicinis	A. Zmitra
26.	Komandinė olimpiada „Šaltinėlis“ 5-6 klasių mokiniams	2016 metai, spalio mėnuo	Tradicinis	L. Kisielienė
27.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų anglų kalbos konkursas 7-8 klasių mokiniams „Gyvenk su šypsena“	2016 metai, spalio mėnuo	Tradicinis	Anglų kalbos mokytojai
28.	Viktorina „Bibliotekų paslaptys“, skirta bibliotekos metams paminėti	2016 metai, spalio mėnuo	Netradicinis	I. Matelienė

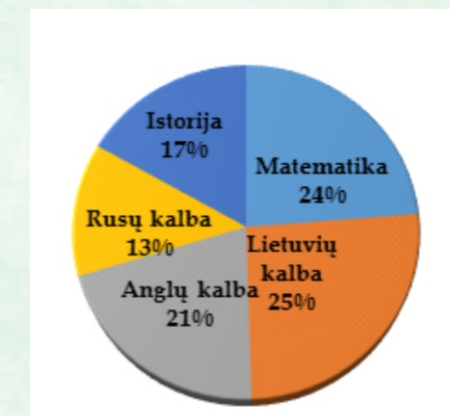
1	2	3	4	5
16.	Šventė „Atsisveikinimas su mokykla“, skirta 8 klasių mokiniams	2016 metai, birželio 3 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 7-8 klasių vadovai
17.	Mokslo ir žinių dienos šventė	2016 metai, rugsėjo mėnuo	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 1-8 klasių vadovai
18.	Užsienio kalbų savaitė „Tradiciniai patiekalai“, skirta Europos kalbų dienai paminėti	2016 metai, rugsėjo mėnuo	Tradicinis	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė
19.	Tolerantiškiausio pradinuko rinkimai ir apdovanojimas	2016 metai, rugsėjo - lapkričio mėnesiai	Tradicinis	G. Matusevičienė, R. Diržienė, A. Čepauskienė
20.	Tėvų diena mokykloje	2016 metai, spalio 5 d.	Netradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, V. Gricienė, R. Krivickas
21.	Rudenėlio šventė	2016 metai, spalio mėnuo	Tradicinis	V. Barakauskienė, I. Zybartė
22.	Teminis šokių vakaras „Vaiduoklių šventė“ 5-8 kl. mokiniams	2016 metai, spalio mėnuo	Tradicinis	V. Gricienė, 5-8 klasių vadovai
23.	Naktis mokykloje „Laukiame Kalėdų šventės“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, 6-8 klasių vadovai
24.	Kūrybiškumo savaitė „Mokausi kurdamas“	2016 metai, gruodžio 7-11 d.	Tradicinis	L. Burneikienė, A. Gudžiūnienė
25.	Adventinė popietė mokyklos bendruomenei „Kiekvienam daryti gera“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	V. Zubrickienė, V. Bakutienė, J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, R. Krivickas, R. Turčinskas, I. Skurvydaitė
26.	Kalėdiniai renginiai	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	Pradinių klasių mokytojai, PUG pedagogas, 5 klasių vadovai
27.	Karnavalas „Muzikinė kaukė“	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 5-8 klasių vadovai
28.	Mokyklos olimpinio festivalio uždarymo šventė	2016 metai, gruodžio mėnuo	Tradicinis	Kūno kultūros mokytojai
<b>Konkursai, viktorinos</b>				
1.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo įstaigų 3-4 klasių kūrybinių darbų konkursas „Augu su pasaka“	2016 metai, sausio mėnuo	Tradicinis	R. Diržienė, A. Čepauskienė, R. Guščikienė, G. Matusevičienė
2.	Meninio skaitymo konkursas 5-8 kl. mokiniams, mokyklos etapas	2016 metai, sausio mėnuo	Tradicinis	R. Jankauskienė, V. Plučiuvienė, V. Tamošaitienė, N. Viršilienė
3.	1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas	2016 metai, vasario mėnuo	Tradicinis	A. Čepauskienė, R. Krivickienė, R. Latvienė
4.	Respublikinis bendrojo lavinimo įstaigų 3-4 kl. mokinių intelektualus-komandinis žaidimas „Mes - lyderiai“	2016 metai, vasario 2 d.	Tradicinis	R. Latvienė, Ž. Kapočius, L. Vaigauskienė
5.	Edukacinis konkursas - protų mūšis „Kartu mes - Lietuva“	2016 metai, vasario 17 d.	Netradicinis	L. Žurkauskienė, L. Janušienė, J. Janušas, V. Tamošaitienė
6.	Pradinių klasių mokinių, PUG vaikų meninio skaitymo konkurso mokyklos etapas	2016 metai, vasario mėnuo	Tradicinis	R. Latvienė, A. Čepauskienė, R. Krivickienė

Konsultacinio centro užsiėmimus lankė 608 mokiniai (93,83 proc.). Pradinių klasių – 250 mokinių (85 proc.): 1 kl. – 82 mokiniai (94 proc.), 2 kl. – 61 mokinys (72 proc.), 3 kl. – 60 mokinių (79 proc.), 4 kl. – 47 mokiniai (100 proc.). 5-8 klasių – 358 mokiniai (101 proc.): 5 kl. – 75 mokiniai (100 proc.), 6 kl. – 89 mokiniai (114 proc.), 7 kl. – 91 mokinys (93 proc.), 8 kl. – 103 mokiniai (101 proc.). Apibendrinus duomenis, geriausiai lankė 4 ir 6 klasių mokiniai, mažiausiai – 2 ir 7 klasių mokiniai.



Mokinių lankomumas pagal dalykus. Pradinių klasių: lietuvių kalba, matematika – 244 mokiniai (100 proc.). 5-8 klasių: matematikos žinias gilino – 85 mokiniai (24 proc.), lietuvių kalbos – 92 mokiniai (26 proc.), anglų kalbos – 75 mokiniai (21 proc.), rusų kalbos – 45 mokiniai (13 proc.), istorijos – 61 mokinys (17 proc.). Apibendrinus mokinių lankomumą pagal dalykus, I pusmetį daugiausiai mokiniai lankė matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas, mažiausiai – rusų kalbos ir istorijos konsultacijas.

Dalykas	Mokinių, lankusių KC, procentas
Pradinis ugdymas	100
Matematika	24
Lietuvių kalba	26
Anglų kalba	21
Rusų kalba	13
Istorija	17



Į konsultacinį centrą mokiniai ateina:

1. Siekdami daugiau sužinoti, pagilinti turimas žinias, išsiaiškinti praleistas temas, neįveikiamas užduotis ar aiškintis naujai pradėtos temas;
2. Norėdami pasiruošti kontroliniams ar savarankiškiems darbams;
3. Parašyti kontrolinius ar savarankiškus darbus;
4. Paruošti namų darbus.

### 36. Užsienio kalbų edukacinis centras

Išplėta užsienio kalbų centro veikla, skatinanti domėjimąsi užsienio kalbomis, jų svarba, pritaikymu įvairiose srityse.

Sėkmingai organizuota vasaros dienos stovykla, skirta mokiniams, siekiantiems susipažinti su anglų kalba arba tobulinti užsienio kalbos žinias bei norintiems aktyviai leisti laiką, nepamirštant savo pomėgių. Užsienio kalbų edukacinio centro vasaros stovyklai skirta 800,00 Eur iš SF. Joje dalyvavo 59 progimnazijos mokiniai, organizavo veiklas 7 pedagogai ir 2 savanoriai.

Du anglų kalbos mokytojai vedė anglų kalbos mokymo užsiėmimus mokiniams ir mokinių tėvams. Užsienio kalbų edukacinio centro lėšomis 2016 m. buvo remiami progimnazijoje organizuojami užsienio kalbų renginiai.

37. Pamokos kokybės vertinimas

Pamokos vertinimo kriterijai	Įvertinimas 2015 m.	Įvertinimas 2016 m.
Planavimas	3,2	3,2
Mokymas	3,5	3,3
Mokymasis	3,3	3,4
Pagalba	3,2	2,8
Vertinimas	3,3	3,1
Klasės valdymas	3,4	3,9
Aplinka	3,6	3,7
Pasiekimai	3,1	2,9

VI SKYRIUS  
MOKINIŲ PASIEKIMŲ RODIKLIAI

38. Gabių mokinių ugdymas

8 klasių mokiniai

Metai	12,5 amžiaus mokinių skaičius	Atrinktų gabių mokinių skaičius ir dalis procentais	Dalykų moduliai, mokinių skaičius							NŠ programos, mokinių skaičius			Dalyvavimas ugdymo respublikoje	
			Gamtos tyrimai	Lygčių pasaulis/ Matematikos etudai	Idomių braižyba	Iškalbos mokymas	Dizainas	Programavimas	Dizaino studija	Teatro būrelis	Kulinarijos ABC	Dizaino studija		Teatro būrelis
2015	95	31 / 32,6	13	12	8	10	0	0	6	10	8	1	1	1
2016	-	30 / 0	8	9	6	8	8	4	0	0	0	0	0	0

7 klasių mokiniai

Metai	12,5 amžiaus mokinių skaičius	Atrinktų gabių mokinių skaičius ir dalis procentais	Dalykų moduliai, mokinių skaičius										Dalyvavimas neformaliojo ugdymo renginiuose respublikoje, mokinių skaičius	
			Užrašyme kalba	Programavimas	Idomių braižyba	Iškalbos mokymas	Dizainas	Programavimas	Dizaino studija	Teatro būrelis	Kulinarijos ABC	Dizaino studija		Teatro būrelis
2016	-	17 / 2	8	4	11	5	2	1	2	2	7	0	0	0

VI SKYRIUS  
ETOSO RODIKLIAI  
nuobaudų santykis

Metai	Mokyklos direktoriaus nuobaudų santykis (%)	Mokiniam skirta mokyklos direktoriaus nuobaudų
2015	1,7 proc.	6 (0,9 proc.)
2016	99,25 proc.	5 (0,76 proc.)

Metas	Renginys	Data	Tradicinis/netradicinis	Organizatorius
Šventės				
1.	Lietuvos valstybės 100 metų, Lietuvos valstybės 100 metų, Lietuvos valstybės 100 metų, Lietuvos valstybės 100 metų	2016 metai, vasario 15 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, R. Krivickas, R. Turčinskas, I. Skurvydaitė
2.	Valerijono Klobučausko gimtadienis	2016 metai, vasario mėnuo	Tradicinis	V. Gricienė, mokinių taryba
3.	Tarptautinės gimtosios kalbos dienos minėjimas; projektas „Gražios žodžių apė“; dainų konkursas	2016 metai, vasario mėnuo	Netradicinis	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė
4.	„Kaziuko“ mokyklos 4 klasių	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	V. Barakauskienė, Ž. Kapočius
5.	Gimtosios kalbos dienos	2016 metai, kovo mėnuo	Tradicinis	R. Barauskienė, G. Šantarienė
6.	Tarptautinės Žemės dienos paminėjimas	2016 metai, kovo 18 d.	Tradicinis	Gamtos mokslų metodinė grupė
7.	Šventė „Mokyklos garbė“	2016 metai, balandžio 11, 13, 15 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė
8.	Gimtosios kalbos savaitė „Apie lietuvių kalbą kitaip“	2016 metai, gegužės 9-15 d.	Tradicinis	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė
9.	Rajoninis stilizuotų tautinių šokių festivalis „Už Raseinių ant Dubysos“	2016 metai, gegužės 20 d.	Tradicinis	R. Turčinskas, 7-8 kl. tautinių šokių kolektyvas
10.	Netradicinių sporto šakų diena 5-8 kl. mokiniams	2016 metai, gegužės 22 d.	Tradicinis	A. Globys, R. Elzbergas, M. Zybartas
11.	Europos diena mokykloje	2016 metai, gegužės mėnuo	Tradicinis	L. Vaigauskienė, R. Latvienė, Ž. Kapočius
12.	Kultūros, meno ir kūrybos diena (kūrybinės dirbtuvės) Raseinių Maironio parke	2016 metai, gegužės 29 d.	Netradicinis	J. Stankaitienė, V. Tamošaitienė, darbo grupė
13.	Mokslo metų baigimo šventė, skirta 4 klasių mokiniams	2016 metai, gegužės 31 d.	Tradicinis	V. Tamošaitienė, 4 klasių vadovai
14.	Mokslo metų baigimo diena „Labas, vasara“, skirta 1-3, 5 kl. ir 6-7 kl. mokiniams	2016 metai, gegužės 31 d., birželio 3 d.	Tradicinis	1-3, 5 klasių vadovai, 6-7 klasių vadovai
15.	Lietuvos moksleivių dainų šventė 2016. Šokių diena „Mano žemė“	2016 metai, liepos 8 d.	Netradicinis	R. Turčinskas, R. Stulgytė



1	2	3	4	5	6	7	8	9
2016	Plaukimas (pradinukai – berniukai)	A. Globys	1	-	-	16	50	16
	Trikovė (pradinukai – mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	16	54	16
	Trikovė (pradinukai – berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	24	41	24
	Kalnų dviračių krosas (mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	15	54,5	15
	Kalnų dviračių krosas (berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	11	69	11
	Futbolas (mergaitės)	M. Zybartas	1	2	-	-	47	13-24
	Futbolas (berniukai)	M. Zybartas	1	2	-	-	54,5	13-26

#### 45. Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, pasiskirstymas pagal dalykus

Olimpiada	Mokinių, dalyvavusių olimpiados mokyklos etape, skaičius			Mokinių, dalyvavusių olimpiados rajono etape, skaičius			Mokinių, užėmusių prizines vietas olimpiados rajono etape, skaičius			Mokinių, dalyvavusių olimpiados respublikos etape, skaičius		
	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mažoji lietuvių kalbos olimpiada 5-8 klasių mokiniams	57	38	41	8	8	8	2	-	2	-	-	-
7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	23	37	37	4	4	6	1	-	3	-	-	-
Matematika olimpiada 5-8 klasių mokiniams	60	65	76	20	13	16	2	6	3	1	-	-
Technologijų olimpiada	22	15	12	3	3	3	2	1	-	-	-	-
Dailės olimpiada	11	24	14	2	1	3	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalbos olimpiada 4 klasių mokiniams	33	18	15	3	3	3	1	-	1	-	-	-
Matematikos olimpiada 4 klasių mokiniams	24	14	16	2	3	3	1	-	3	-	-	-
Muzikos olimpiada	-	-	-	1	3	2	1	2	1	-	1	1

Gabių mokinių, lankančių dalykų modulius, neformaliojo švietimo užsiėmimus, ugdymosi kokybės pokyčiai. Duomenys pateikti remiantis mokinių ir mokinių tėvų apklausos duomenimis.

	Mokiniai*		Tėvai**	
	2015 m.	2016 m.	2015 m.	2016 m.
Padidėjusi motyvacija (skaičius / proc.)	-	-	10 / 32,2	-
Išlavėję pažintiniai įgūdžiai (skaičius / proc.)	-	26 / 60,4	5 / 16,1	7 / 18,4
Socialiniai emociniai	Tarpasmeniniai (skaičius / proc.)		3 / 9,7	7 / 18,4
	Vidiniai (skaičius / proc.)		6 / 19,4	9 / 24,3
Didesnis krūvis (skaičius / proc.)	-	6 / 13,9	3 / 9,7	10 / 26,0
Pozityvūs neapibrėžti (skaičius / proc.)	-	-	1 / 3,2	-
Nėra pokyčių (skaičius / proc.)	-	-	14 / 45,2	-

\* 2016 m. apklausoje dalyvavo 43 gabūs mokiniai, besimokantys 7 ir 8 klasėse.

\*\* 2016 m. apklausoje dalyvavo 38 tėvai, auginantys gabius mokinius, besimokančius 7 ir 8 klasėse.

2016 m. mokinių apklausos duomenys pateikiami neskirstant mokinių pagal klasę, kurioje mokosi, lytį ar pažangumą, nes nuo šių sociodemografinių rodiklių grupėse duomenys statistiškai reikšmingai nesiskyrė.

Gabių mokinių, lankančių dalykų modulius, akademinį pasiekimų pokyčiai

Metai	Pokytis	Klasės	Aukštesni akademiniai pasiekimai * (skaičius / proc.)
2015		7	4 / 12,9
2016 **		8	19 / 63
		7	7 / 41

\* 2015 m. duomenys pateikti remiantis mokinių tėvų apklausos duomenimis.

2016 m. duomenys pateikti remiantis mokomųjų dalykų, kurių modulius lanko gabūs mokiniai, individualios pažangos suvestinės rezultatais (pirmo pusmečio rezultatai lyginami su praėjusių mokslo metų metiniu įvertinimu).

\*\* analizuojant duomenis pastebėta, kad 7 klasių gabių mokinių, kurie nelanko dalykų modulių užsiėmimų, akademiniai pasiekimai sumažėjo.

#### 39. 2 kl. mokinių diagnostinių testų rezultatai

2015-2016		Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam matematikos dalyko mokymuisi						Turinio sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės			
Klasės	Mokinių sk.	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Nepakankamai pasirengę tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Pasirengę tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Geometrija, matai, matavimai	Statistika	Kommunikavimas, problemų sprendimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%								
G. s.	3	2	66,7	1	33,3	0	0	66,7	66,7	60,6	66,7	20	69,4	54,3	66,7
2a	23	0	0	6	26,1	17	73,9	88,7	87	86,2	84,8	69,6	90,9	82,6	88,4
2b	20	1	5	7	35	12	60	85,3	87,5	84,1	77,5	65	87,5	79,1	91,7
2c	21	3	14,3	6	28,6	12	57,1	81,7	86,9	77,9	81	66,7	86,1	75,3	88,9
2d	18	3	16,7	5	27,8	10	55,6	84,4	86,1	76,8	86,1	51,1	94	71	87
Mokyklos 2 kl.	85	9	10,6	25	29,4	51	60	84,5	86,2	80,7	81,8	62,1	88,8	76,5	88,2
Šalies 2 kl.			10,6		26,9		62,6								

60 proc. 2 kl. mokinių yra pasirengę tolesniam matematikos dalyko mokymuisi, bet tai 2,6 proc. mažiau nei šalies vidurkis. Didelę riziką tolesniam mokymuisi turi 10,6 proc. tiek mūsų mokyklos,

ties ir šalies antros klasės mokinių. Pagal turinio sritis geriausiai moka spręsti reiškinis, lygtis ir nelygybes – surinkta 86, 2 proc. visų galimų taškų. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 88,8 proc. taškų).

2015-2016		Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam skaitymo dalyko mokymuisi						Veiklos sritys			Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasės	Mokinių sk.	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Pasirengęs tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Teksto esmė ir nuomonės	Teksto detalės ir kalbinė raiška	Veikėjai	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%						
G. s.	3	3	100	0	0	0	0	11,1	45,8	33,3	60	33,3	8,3
2a	23	1	4,3	5	21,7	17	73,9	87,0	72,8	76,1	92,2	65,2	73,9
2b	20	0	0	10	50	10	50	90,0	68,1	66,3	85	56,7	78,8
2c	21	1	4,8	6	28,6	14	66,7	85,7	71,4	66,7	87,6	59,5	75
2d	18	1	5,6	12	66,7	5	27,8	72,2	62,5	56,9	85,6	47,2	58,3
Mokyklos 2 kl.	85	6	7,1	33	38,8	46	54,1	81,6	68,2	65,9	86,8	56,9	69,7
Šalies 2 kl.			7,8		33,5		58,8						

54,1 proc. 2 kl. mokinių yra pasirengę tolesniam skaitymo mokymuisi, bet tai 4,7 proc. mažiau nei šalies vidurkis. Didelę riziką tolesniam mokymuisi turi 7,1 proc. mūsų mokyklos antros klasės mokinių, tai 0,7 proc. geresnis rezultatas už šalies vidurkį. Pagal veiklos sritis daugiausiai taškų surinkta iš teksto esmės ir nuomonės – 81,6 proc. visų galimų taškų. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas - surinkta 86,8 proc. taškų.

2015-2016		Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam rašymo (1 dalis) dalyko mokymuisi						Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasės	Mokinių sk.	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Nepakankamai pasirengęs tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Pasirengęs tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Garsas	Žodis	Sakinys ir tekstas	Raštingumas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%							
G. s.	3	0	0	3	100	0	0	86,7	55,6	50,0	81,0	90,5	66,7	33,3
2a	23	1	4,3	9	39,1	13	56,5	98,3	80,4	69,6	85,7	91,9	84,4	65,2
2b	20	1	5,0	8	40,0	11	55,0	96,0	82,5	68,8	87,9	93,6	86,3	58,3
2c	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	92,4	58,7	52,4	73,5	74,8	74,6	39,7
2d	18	3	15,8	12	63,2	4	21,1	86,3	73,7	56,6	71,4	80,5	75,4	43,9
Mokyklos 2 kl.	85	11	12,8	42	48,8	33	38,4	93,3	73,3	61,6	79,9	85,5	79,8	51,6
Šalies 2 kl.			9,0		34,9		56,1							

38,4 proc. 2 kl. mokinių yra pasirengę tolesniam rašymo (1 dalis) mokymuisi, o tai 17,7 proc. mažiau nei šalies vidurkis. Didelę riziką tolesniam mokymuisi turi 12,8 proc. mūsų mokyklos antros klasės mokinių ir tai 3,8 proc. mažesnis rezultatas už šalies vidurkį. Pagal veiklos sritis daugiausiai taškų surinkta iš garso – 93,3 proc. visų galimų taškų. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas - surinkta 85,5 proc. taškų.

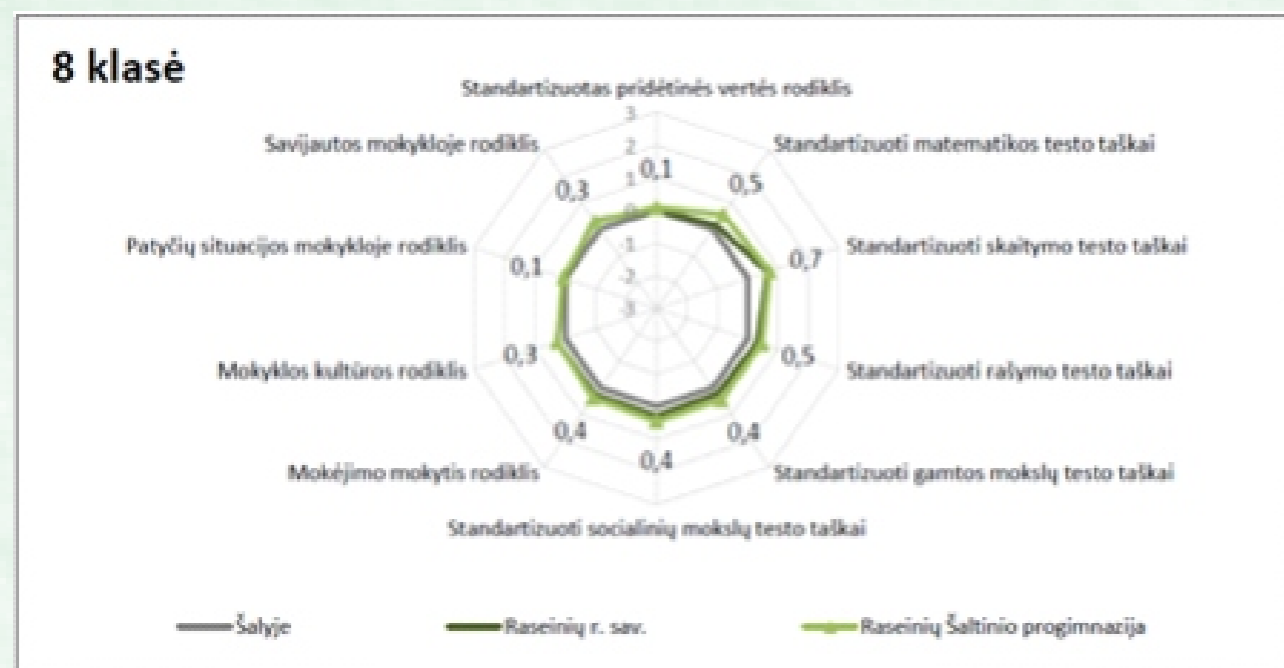
#### 44. Sportiniai pasiekimai

Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų žaidynių 2015, 2016 m. varžybų bendrų rezultatų palyginimas

Metai	Sporto šaka	Komandą rengęs mokytojas	Vieta rajone	Užimtos vietos respublikinėse varžybose			Surinkta taškų	Iškovota vieta Lietuvoje
				Zoninėse	Tarpzoninėse	Finalinėse		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2015	Stalo tenisas (berniukai)	A. Globys	1	4	-	-	46	19-24
	Badmintonas (mergaitės)	R. Elzbergas	1	-	-	7	86,5	7
	Drąsūs, vikrūs, stiprūs (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	3	-	-	49,5	24-36
	Drąsūs, vikrūs, stiprūs (5-6 kl.)	A. Globys	1	3	-	-	46	34-35
	Smiginis (mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	4	103,5	4
	Šachmatai (pradinukai)	M. Zybartas	1	-	-	16	51	16
	Trikovė (pradinukai – mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	7	90	7
	Trikovė (pradinukai – berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	19	42	19
	Keturkovė (berniukai)	R. Elzbergas	1	-	4	-	79	16-20
	Kalnų dviračių krosas (mergaitės)	M. Zybartas	1	-	-	11	69	11
	Kalnų dviračių krosas (berniukai)	M. Zybartas	1	-	-	14	57	14
	Kvadratas (mergaitės)	M. Zybartas	1	4	-	-	53,5	32-45
	Futbolas (mergaitės)	M. Zybartas	1	4	-	-	43,5	23-30
	Futbolas (berniukai)	M. Zybartas	1	3	-	-	52,5	32-45
2016	Stalo tenisas (berniukai)	A. Globys, M. Zybartas	1	5-8	-	-	46	24-36
	Stalo tenisas (mergaitės)	A. Globys, M. Zybartas	1	4	-	-	44,5	19-24
	Drąsūs, vikrūs, stiprūs (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	3	-	-	46,5	25-33
	Kvadratas (pradinukai)	Ž. Kapočius	1	3	-	-	53	33-45
	Plaukimas (pradinukai – mergaitės)	A. Globys	1	-	-	15	53,5	15



6 kl. mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas 0,0 (didžiausia galima vertė 1). Šis rezultatas yra toks pat kaip šalies pridėtinės vertės rodiklis, bet 0,1 mažesnis už Raseinių r. savivaldybės mokyklų pridėtinę vertę. Didesni už šalies vidurkį yra matematikos, rašymo standartizuoti taškai, taip pat mokėjimo mokytiis kompetencija. Mažesni už šalies vidurkį yra skaitymo standartizuoti taškai (-0,2). Taip pat šeštokai blogiau už šalies vidurkį įvertino mokyklos kultūrą (-0,2), patyčių situaciją (-0,1), savijautą mokykloje (-0,1).



8 kl. mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas 0,1 (didžiausia galima vertė 1). Sukurta pridėtinė vertė mokykloje yra aukštesnė už šalies mokyklų ir Raseinių r. savivaldybės mokyklų vidutinę pridėtinę vertę. Iš testuojamų dalykų aukščiausia pridėtinė vertė išreikšta standartizuotais taškai yra skaitymo – 0,7. Aukštesni už šalies vidurkį bei rajono mokyklų vidurkį yra matematikos, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų standartizuoti taškai. Analizuojant klausimyną galima daryti išvadą, kad mokyklos aštuntokai, lyginant su rajono aštuntokų rezultatais, geriau įvertino mokėjimo mokytiis kompetenciją (0,4) ir patyčių situaciją (0,1). Savijautos mokykloje rodiklis (0,3), mokyklos kultūros rodiklis (0,3) atitinka rajono mokyklų vidurkį.

2015-2016		Mokinių pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniam rašymo (2 dalis) dalyko mokymuisi						Vertinimo kriterijai		
Klasės	Mokinių sk.	Didelė rizika tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Nepakankamai pasirengę tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Pasirengę tolesniam mokymuisi (sk., proc.)		Teksto turinys	Struktūra	Raštingumas ir kalbinė raiška
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%			
G. s.	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	51,9	52,4	61,1
2a	23	0	0,0	6	26,1	17	73,9	82,1	80,7	73,2
2b	20	0	0,0	8	40,0	12	60,0	76,7	78,6	74,2
2c	21	3	14,3	8	38,1	10	47,6	64,6	68,7	66,7
2d	18	1	5,6	9	50,0	8	44,4	69,1	71,4	57,4
Mokyklos 2 kl.	85	5	5,9	32	37,6	48	56,5	72,7	74,3	68,0
Šalies 2 kl.			11,1		25,9		63,0			

56,5 proc. 2 kl. mokinių yra pasirengę tolesniam rašymo (2 dalis) mokymuisi, o tai 6,5 proc. mažiau nei šalies vidurkis. Didelę riziką tolesniam mokymuisi turi 5,9 proc. mūsų mokyklos antros klasės mokinių, bet tai 5,2 proc. geresnis rezultatas už šalies vidurkį. Pagal vertinimo kriterijus daugiausiai taškų surinkta iš struktūros – 74,3 proc. visų galimų taškų.

#### 40. 4 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai

2015-2016		Matematikos pasiekimų lygiai								Turinio sritys					Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk., proc.)		Patenkinamas (sk., proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk., proc.)		Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Geometrija, matai, matavimai	Statistika	Kommunikavimas, problemų sprendimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%								
4a	23	17	73,9	6	26,1	0	0	0	0	80,6	98,6	80,1	82,6	44,2	92,4	82,1	47,0
4b	21	7	33,3	13	61,9	1	4,8	0	0	74,2	92,1	63,1	57,1	15,9	87,3	66,1	26,7
G. s.	4	0	0	1	25	3	75	0	0	33,8	100	37,5	37,5	4,2	50	44,4	2,5
Mokyklos 4 kl.	48	24	50	20	41,7	4	8,3	0	0	73,9	95,8	69,1	67,7	28,5	86,6	72	34,4
Šalies 4 kl.			14,6		60,3		19,1		6,1	54,5	74,4	50,6	41,3	24,7	70,3	50,4	23,6

35,4 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal turinio sritis stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – reiškiniai, lygtys, nelygybės (surinkta 95,8 proc. taškų). Mažiausiai taškų surinkta iš komunikavimo ir problemų sprendimo. Rezultatai pagal visas turinio sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 86,6 proc. taškų). Palyginus pasiektus rezultatus pagal kognityvinių gebėjimų sritis, progimnazijos ketvirtokų rezultatai yra aukštesni negu šalies vidurkiai.

2015-2016		Skaitymo pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk./proc.)		Patenkinamas (sk./proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk./proc.)		Kalbinė raiška	Teksto esmė, pobūdis, nuomonės	Teksto detalės	Veikėjai/objektai	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%							
4a	23	14	60,9	8	34,8	1	4,3	0	0	76,8	87	75,5	87	84,1	81,2	73,9
4b	17	4	23,5	7	41,2	6	35,3	0	0	41,2	58,8	67,6	67,6	73,5	58,3	61,8
G. s.	4	0	0	1	25	2	50	1	25	16,7	35	39,3	62,5	50	39,6	31,3
Mokyklos 4 kl.	44	18	40,9	16	36,4	9	20,5	1	2,3	57,6	71,4	69,2	77,3	76,9	68,6	65,3
Šalies 4 kl.			14,5		30,1		39,2		16,3	42,9	52,1	50,2	43,2	64,7	45,7	46,1

26,4 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – veikėjai/objektai (surinkta 77,3 proc. taškų). Silpniausiai ketvirtokams buvo kalbinė raiška (surinkta 57,6 proc. taškų). Rezultatai pagal visas keturias veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 76,9 proc. taškų). Progimnazijos ketvirtokų taikymo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

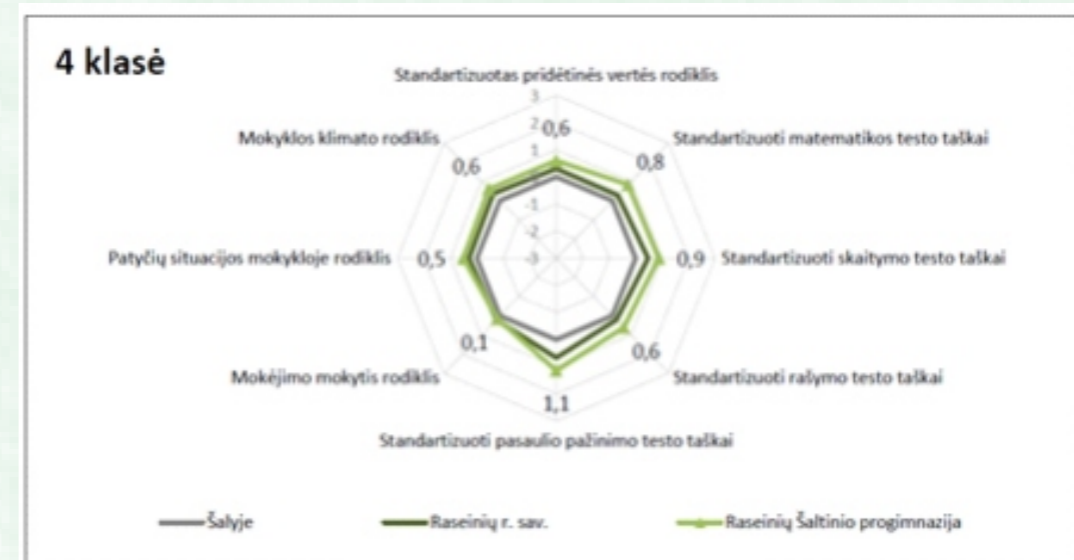
2015-2016		Rašymo pasiekimų lygiai								Vertinimo kriterijai			
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk./proc.)		Patenkinamas (sk./proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk./proc.)		Turinys	Struktūra	Raiška	Raštingumas
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%				
4a	23	17	73,9	6	26,1	0	0	0	0	86	94,6	84,1	84,8
4b	20	3	15	10	50	7	35	0	0	60,6	80	60	55
G. s.	4	1	25	0	0	1	25	2	50	38,9	37,5	25	25
Mokyklos 4 kl.	47	21	44,7	16	34	8	17	2	4,3	71,2	83,5	68,8	67
Šalies 4 kl.			19,4		38,4		31,3		10,9	54	70	58,7	52,7

25,3 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal vertinimo kriterijus stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – struktūra (surinkta 83,5 proc. taškų). Tų pačių kriterijų rezultatai pagal turinį, raišką bei raštingumą yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

2015-2016		Socialinių mokslų pasiekimų lygiai								Veiklos sritys						Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk./proc.)		Patenkinamas (sk./proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk./proc.)		Orientavimas istoriniame laike ir geografinėje erdvėje	Istorinės raidos supratimas	Bendrieji geografiniai dėsningumai ir jų modeliavimas	Tyrimas ir interpretavimas	Visuomenės pažinimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai	
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%									%
8a	24	6	25	15	62,5	2	8,3	1	4,2	77,1	51,7	38,1	61	75	50,5	75,9	47,1	
8b	22	2	9,1	12	54,5	6	27,3	2	9,1	58	40,6	20,8	51,3	61,8	39,4	61,4	33,2	
8c	26	3	11,5	15	57,7	8	30,8	0	0	67,3	43,6	35,7	47,5	70,8	45,1	64,5	37,6	
8d	20	5	25	11	55	4	20	0	0	72,5	47,3	36,4	59,3	68	48,9	67,8	47,3	
Mokyklos 8 kl.	92	16	17,4	53	57,6	20	21,7	3	3,3	68,8	45,8	32,9	54,5	69,1	46	67,5	41,1	
Šalies 8 kl.			5,8		54,7		27,9		12	55,2	34,4	35,7	43,7	67,3	44,8	52,4	31,3	

11,9 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Stipriausia veiklos sritis visuomenės pažinimas (surinkta 69,1 proc. taškų). Silpniausia veiklos sritis – bendrieji geografiniai dėsningumai ir jų modeliavimas (surinkta 32,9 proc. taškų), tai 2,8 proc. žemesnis rezultatas už šalies aštuntokų vidurkį. Rezultatai pagal keturias turinio sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria taikymas (surinkta 67,5 proc. taškų). Progimnazijos aštuntokų žinių ir supratimo, taikymo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

#### 43. 4, 6 ir 8 klasių mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas



Pridėtinė vertė parodo vidutinį mokyklos indėlį į kiekvieno mokinio pasiekimus. 4 kl. mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rezultatas 0,6 (didžiausia galima vertė 1). Sukurta pridėtinė vertė mokykloje yra aukštesnė už šalies ir Raseinių r. savivaldybės mokyklų pridėtinę vertę. Iš testuojamų dalykų aukščiausia pridėtinė vertė išreikšta standartizuotais taškais yra pasaulio pažinimo – 1,1. Visų testuojamų dalykų paskaičiuoti standartizuoti testo taškai yra aukštesni už šalies ir rajono rezultatus.

Atskiram mokiniui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp mokinio realių pasiekimų ir prognozuojamų pasiekimų. Prognozuojami mokinio pasiekimai atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai).

2015-2016		Rašymo pasiekimų lygiai								Vertinimo kriterijai			
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk., proc.)		Patentkinamas (sk., proc.)		Nepasiekiamas patentkinamas (sk., proc.)		Turinys	Struktūra	Raiška	Raštingumas
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%				
8a	24	7	29,2	16	66,7	1	4,2	0	0,0	75,6	77,8	66,7	59,2
8b	22	0	0,0	11	50	11	50	0	0,0	50,6	56,1	46,4	43,6
8c	28	3	10,7	16	57,1	8	28,6	1	3,6	57,7	64,3	56,4	48,6
8d	23	5	21,7	9	39,1	9	39,1	0	0,0	52,8	68,1	51,3	47
Mokyklos 8 kl.	97	15	15,5	52	53,6	29	29,9	1	1,0	59,4	66,7	55,5	49,7
Šalies 8 kl.			8,5		43,9		34,3		13,3	41,5	45,5	47,4	48,5

7 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra aukštesnis už šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal vertinimo kriterijus stipriausia progimnazijos aštuntokų sritis – struktūra (surinkta 66,7 proc. taškų). Tų pačių kriterijų rezultatai pagal turinį, struktūrą, raišką bei raštingumą yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

2015-2016		Gamtos mokslų pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk., proc.)		Patentkinamas (sk., proc.)		Nepasiekiamas patentkinamas (sk., proc.)		Gamtos tyrimai	Biologija	Chemija	Fizika	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%							
8a	23	7	30,4	15	65,2	1	4,3	0	0,0	72,5	57,1	70,0	68,9	71,0	68,9	55,1
8b	22	2	9,1	15	68,2	2	9,1	3	13,6	50	47	52,3	47,6	53,6	50,9	39,4
8c	28	2	7,1	20	71,4	6	21,4	0	0,0	52,4	53,3	55,4	47,3	56,9	53,2	43,5
8d	23	6	26,1	13	56,5	4	17,4	0	0,0	61,4	55,1	67,8	53,5	64,3	60,9	47,5
Mokyklos 8 kl.	96	17	17,7	63	65,6	13	13,5	3	3,1	58,8	53,2	61,1	54	61,3	58,3	46,3
Šalies 8 kl.			14,9		57,9		25,4		1,8	43,9	52	48,8	43,4	54,6	46,2	40,4

2,8 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Stipriausia veiklos sritis - chemija (surinkta 61,1 proc. taškų). Progimnazijos rezultatai pagal visas veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 61,3 proc. taškų). Progimnazijos 8 klasių mokinių žinių, supratimo, taikymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

2015-2016		Pasaulio pažinimo lygiai								Veiklos sritys					Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk., proc.)		Patentkinamas (sk., proc.)		Nepasiekiamas patentkinamas (sk., proc.)		Gamtinė aplinka ir žmogus	Gyvoji gamta ir žmogus	Negyvoji gamta ir žmogus	Tyrimai	Žmonių gyvenimas kartu	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%								
4a	23	22	95,7	1	4,3	0	0	0	0	90,6	78,9	67,1	83	90,1	90,1	81,1	81,2
4b	21	8	38,1	12	57,1	1	4,8	0	0	76,2	65,3	43,5	58,6	73,5	68,4	66,9	47,6
G. s	4	1	25	1	25	2	50	0	0	50	46,4	32,1	27,5	50	47,7	44,1	22,2
Mokyklos 4 kl.	48	31	64,6	14	29,2	3	6,3	0	0	80,9	70,2	53,9	67,7	79,5	73,9	71,8	61,6
Šalies 4 kl.			17,1		55		27,3		0,7	42,6	51,9	49,8	44,7	63	52,7	52,3	42,9

47,5 proc. progimnazijos 4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies ketvirtokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos ketvirtokų sritis – gamtinė aplinka ir žmogus (surinkta 80,9 proc. taškų). Rezultatai pagal visas veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 73,9 proc. taškų). Progimnazijos ketvirtokų rezultatai pagal kognityvinių gebėjimų sritis yra aukštesni negu šalies vidurkiai.

#### 41. 6 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai

2015-2016		Matematikos pasiekimų lygiai								Turinio sritys					Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk., proc.)		Patentkinamas (sk., proc.)		Nepasiekiamas patentkinamas (sk., proc.)		Skaitiniai ir skaitiniai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės, funkcijos	Geometrija, matai, matavimai	Stochastika	Problemų sprendimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%								
6a	28	4	14,3	19	67,9	5	17,9	0	0	41,2	45,8	57,1	72,6	52,6	53,6	47,5	50,9
6b	25	3	12	19	76	3	12	0	0	47,1	50,7	55,6	68	56	59,4	48	53
6c	20	1	5	7	35	11	55	1	5	24,2	20	41,1	60	35	36,2	29,1	33,1
Mokyklos 6 kl.	73	8	11,3	45	61,6	19	26,0	1	1,4	38,6	40,4	52,2	67,6	48,9	50,8	42,6	46,7
Šalies 6 kl.			12,4		49,7		31,5		6,4	38,3	33,1	41,5	71,1	37,5	40,2	42,8	37

1,1 proc. progimnazijos 6 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra žemesnis už šalies šeštokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Mūsų progimnazijos šeštokų stipriausia veiklos sritis – stochastika (surinkta 67,6 proc. taškų). Rezultatai pagal keturias turinio sritis (išskyrus stochastiką) yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 50,8 proc. taškų). Progimnazijos šeštokų žinių ir supratimo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai, o taikymas 0,6 proc. mažesnis už šalies vidurkį.

2015-2016		Skaitymo pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės	
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk./proc.)		Patenkinamas (sk./proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk./proc.)		Informacijos radimas	Išvadų darymas	Analizavimas	Interpretavimas /vertinimas	Žinios ir supratimas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%						
6a	26	5	19,2	14	53,8	5	19,2	2	7,7	65,9	60,1	48,7	44,6	50,8	58,1
6b	26	4	15,4	17	65,4	3	11,5	2	7,7	64,3	66,8	51,3	49,2	50,8	63,8
6c	19	1	5,3	7	36,8	4	21,1	7	36,8	53,4	37,5	33,3	28,4	35,8	39,9
Mokyklos 6 kl.	71	10	14,1	38	53,5	12	16,9	11	15,5	62	56,5	45,5	42	46,8	55,3
Šalies 6 kl.			9,9		58		25,4		6,7	57,4	58,5	49,2	40,9	49,2	54,5

4,2 proc. progimnazijos 6 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra žemesnis už šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos šeštokų sritis - informacijos radimas (surinkta 62 proc. taškų). Šeštokų rezultatai pagal turinio sritis iš informacijos radimo bei interpretavimo/vertinimo yra aukštesni nei šalies vidurkiai, o išvadų darymas ir analizavimas – žemesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria aukštesnieji mąstymo gebėjimai (surinkta 55,3 proc. taškų).

2015-2016		Rašymo pasiekimų lygiai								Vertinimo kriterijai			
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk./proc.)		Patenkinamas (sk./proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk./proc.)		Turinys	Struktūra	Raiška	Raštingumas
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%				
6a	26	5	19,2	5	19,2	12	46,2	4	15,4	47,8	60,3	50,8	43,8
6b	26	3	11,5	15	57,7	5	19,2	3	11,5	58,8	70,5	59,2	5,4
6c	19	0	0	4	21,1	10	52,6	5	26,3	29,3	35,1	35,8	30,5
Mokyklos 6 kl.	71	8	11,3	24	33,8	27	38	12	16,9	46,9	57,3	49,9	44,5
Šalies 6 kl.			5,5		39,6		40,2		14,6	36,5	48,5	41,9	40,6

5,8 proc. progimnazijos 6 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra aukštesnis už šalies šeštokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal vertinimo kriterijus stipriausia progimnazijos šeštokų sritis – struktūra (surinkta 57,3 proc. taškų). Tų pačių kriterijų rezultatai pagal turinį, raišką ir raštingumą yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

## 42. 8 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai

2015-2016		Matematikos pasiekimų lygiai								Turinio sritys					Kognityvinių gebėjimų grupės		
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk./proc.)		Patenkinamas (sk./proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk./proc.)		Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės, funkcijos	Geometrija, matai, matavimai	Stochastika	Problemų sprendimas	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%								
8a	25	7	28	14	56	3	12	1	4	60,7	56,4	72	74	55,2	68,5	60,8	55,2
8b	22	1	4,5	8	36,4	13	59,1	0	0	46,6	44,9	40,9	62,1	42,7	52,7	43,8	42,7
8c	29	4	13,8	13	44,8	12	41,4	0	0	55,5	46,7	48,8	67,8	49,3	55,6	52,6	49,3
8d	21	4	19	9	42,9	8	38,1	0	0	58,3	52,9	55,1	70,6	54,3	61,6	55,9	54,3
Mokyklos 8 kl.	97	16	16,5	44	45,4	36	37,1	1	1	55,4	50,2	54,3	68,7	50,4	59,6	53,4	50,4
Šalies 8 kl.			9,3		30,2		47,4		13	40,8	38,3	38,5	52,5	42,0	43,1	40,6	42,0

7,2 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkis yra aukštesnis už šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Mūsų progimnazijos aštuntokų stipriausia veiklos sritis – stochastika (surinkta 68,7 proc. taškų). Mažiausiai taškų (50,2 proc.) surinkta iš reiškinių, nelygybių, lygčių, funkcijų uždavinių sprendimo. Rezultatai pagal visas turinio sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 59,6 proc. taškų). Progimnazijos aštuntokų žinių ir supratimo, taikymo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.

2015-2016		Skaitymo pasiekimų lygiai								Veiklos sritys				Kognityvinių gebėjimų grupės	
Klasė	Mokinių sk.	Aukštesnysis (sk./proc.)		Pagrindinis (sk./proc.)		Patenkinamas (sk./proc.)		Nepasiekta patenkinamas (sk./proc.)		Informacijos radimas	Išvadų darymas	Analizavimas	Interpretavimas /vertinimas	Žinios ir supratimas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
		Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%						
8a	23	12	52,2	10	43,5	1	4,3	0	0,0	76,8	56,5	67,4	84,8	75,3	66,6
8b	22	0	0,0	13	59,1	9	40,9	0	0,0	59,1	39	45,9	59,1	60,8	40,3
8c	28	5	17,9	16	57,1	7	25	0	0,0	66,3	45,4	60,4	75,0	70,5	52,5
8d	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8	0	0,0	60,9	46,6	60,4	68,1	66,8	51,1
Mokyklos 8 kl.	96	24	25	47	49	25	26	0	0,0	65,9	46,9	58,8	72	68,6	52,7
Šalies 8 kl.			7,8		37,9		40,9		13,4	50,5	41,8	49,3	51,2	58,4	40,4

17,2 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, viršija šalies aštuntokų, pasiekusių aukštesnį lygį, vidurkį. Pagal veiklos sritis stipriausia progimnazijos aštuntokų sritis – interpretavimas/vertinimas (surinkta 72 proc. taškų). Aštuntokų rezultatai pagal visas veiklos sritis yra aukštesni nei šalies vidurkiai. Lyginant mokinių gebėjimus pagal kognityvines grupes, labiausiai išsiskiria žinios ir supratimas (surinkta 68,6 proc. taškų). Progimnazijos aštuntokų žinių ir supratimo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkiai.